

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 22 февраля 2023 года

№28

д. Алферовская

О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 и на основании Устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Дмитриевская СОШ»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе 3 человек (Приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (Приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 20.04.2023 г.
4. Разместить отчет о результате самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБОУ «Дмитриевская СОШ» в сети «Интернет» в срок до 20.04.2023 г. (Ответственный: Жигалова Н.А).
5. Контроль исполнения настоящего приказа сохраняю за собой.

Директор МБОУ «Дмитриевская СОШ»



Н.А. Жигалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154205

Владелец Жигалова Наталья Александровна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 17 апреля 2023 года

№37

д. Алферовская

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «Дмитриевская СОШ» за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МБОУ «Дмитриевская СОШ» №28 от 22.02.2023 года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Дмитриевская СОШ» за 2022 год (приложение).
2. Жигаловой Н.А. в срок до 20 апреля 2023 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «Дмитриевская СОШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Жигаловой Н.А. в срок до 20 апреля 2023 года направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом Учредителю.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Дмитриевская СОШ»



Н.А.Жигалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154205

Владелец Жигалова Наталья Александровна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Дмитриевская СОШ» за 2022год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Жигалова Наталья Александровна
Адрес организации	165221, Архангельская область, Устьянский район, д.Алферовская, ул. Школьная, д.б,
Телефон, факс	тел.:8(818)5534124
Адрес электронной почты	dmitrievschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	
Лицензия	Серия 29Л01 №0001378, рег.6333 от 13 сентября 2016 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области. Лицензия предоставлена на срок – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 29А01 №0000947, рег.№3927 от 27 декабря 2018 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области. Срок действия до 11 мая 2024 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования используется комплексная программа воспитания, образования и развития «От рождения до школы», автор А.Веракса.

Для реализации ООП НОО используется УМК – «Школа России».

Количество учащихся 37 (включая филиал), классов-комплектов по уровням общего образования:

Начальное общее образование – 3

Основное общее образование - 5

Школа малокомплектная, классы – с наполняемостью от 1 до 10 человек.

Школа работает в одну смену, 5 дней в неделю, с двумя выходными.

Продолжительность академического часа для учащихся со 2-11 класс составляет 40 минут.

Продолжительность урока для 1 класса 1 полугодие 35 минут, второе полугодие – 40 минут.

Начало занятий в 9.00 часов, конец занятий 15.00 минут.

Для организации питания обучающихся перерыв 20 минут после третьего и четвертого урока.

Продолжительность перерывов между уроками 10 минут.

Начало учебного года - 01 сентября 2022 г.

Окончание учебного года для учащихся 1-8 класса – 26 мая 2023г.

Окончание учебного года для учащихся 9 класса – 19 мая 2023г.

Продолжительность учебного года для 1, 9 классов – 33 учебных недели, дополнительные каникулы для первоклассников – с 20 по 26 февраля 2023 года, 7 календарных дней.

Продолжительность учебного года для учащихся 2 – 8 классов – 34 учебных недели. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

В основу образовательного процесса положен деятельностный метод, а также идея лично-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

2022-2023 учебный год	2	1	0	4	2	2	8	3	7	0	0	29
2023-2024 учебный год	1	2	1	0	6	2	2	8	2	0	0	24
2024-2025 учебный год	3	1	2	1	0	6	2	2	8	0	0	25
2025-2026 учебный год		2	1	2	1	0	6	2	2	0	0	19

Филиал «Михалёвская НШ»

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
2022-2023 учебный год	4	2	0	2	8
2023-2024 учебный год	0	3	2	0	5
2024-2025 учебный год	0	0	3	2	5
2025-2026 учебный год	0	0	0	3	3

Вывод: Анализ данных позволяет сделать вывод об уменьшении общей численности обучающихся. Движение обучающихся происходит по естественным и объективным причинам: сложная демографическая ситуация (низкая рождаемость), смена места жительства (нет работы в деревне).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, РДШ.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За данный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года. Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью проводилось по методике АА.Андреева. Всего приняли участие – 32 из 38 обучающихся, что составляет 84% от общего числа).

Результаты анонимного опроса показали среднюю удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе. Коэффициент- 2,7.

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательной организации проводилось по методике Е.Н.Степанова: Всего приняло участие в анкетировании 29 родителей (80% от общего числа). Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты. Показатель удовлетворённости составил – 3,1, что соответствует высокому уровню удовлетворённости. Низкие показатели получены по позициям, в которых затронута организация внеурочной деятельности обучающихся и организация системы дополнительного образования.

Высказаны пожелания об улучшении системы дополнительного образования, но данный вопрос довольно трудно решить, нет соответствующих специалистов, которые могли бы удовлетворить потребности родителей. Рассматривается вопрос сетевого взаимодействия. Также проблемы выстраивания графика дополнительных занятий, так как 41% детей на подвозе.

В 2022 году были проведены наиболее значимые мероприятия: «Испытания для настоящих мужчин в День защитника Отечества», День поэзии в школе «Весна, весна! как воздух чист!», экологический квест «В поисках Весны», Митинг 9 мая, акции: «Окна победы», «Письма с фронта», «Бессмертный полк», Премия «Ученик года», «Последний звонок-2022», общешкольный проект «Школьный сад», «Блинный марафон», Лыжня России-2022, Неделя русского языка и литературы, цикл мероприятий «Финансовая грамотность на практике», «Звени, звонок! Звени!» Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Кросс Нации, «Семейный клуб. Осенняя встреча», «Айда на ярмарку!»-Осенняя выставка ярмарка, «Празднуем юбилей Архангельской области. 85 лет со дня образования»; «У ребят переполох», «День самоуправления» «Осенний букет»- мероприятия, посвящённые Дню учителя, «Семейный клуб. Новогодняя встреча», выставка «Новая жизнь старых вещей», спектакль «Рождественская история», конкурс снежных скульптур, «культурно-познавательная поездка в п. Октябрьский с посещением спектакля от Северного народного

хора, районной детской библиотеки и Устьянского индустриального техникума, участие в волонтерском проекте «Добрые крышечки».

Большое внимание уделяется профориентационному направлению работы. Особенностью профориентационной работы в школе является её нацеленность не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на расширение кругозора ребёнка в мире профессий, на получение необходимой информации и навыков, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Цель работы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Ожидаемые результаты:

- создание системы профессиональной ориентации в школе;
- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повысить мотивацию учащихся к труду;
- оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Одним из важных модулей воспитательной программы является модуль «Классное руководство». Классными руководителями проведён цикл профориентационных часов общения для школьников 1–4 классов: «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий». Мероприятия этого цикла: «Хлеб-всему голова», «Волшебство народных промыслов», «Учёба-профессия-успех» и др. цикл профориентационных часов общения для школьников 5-9 классов: «Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы».

В 9 и 11 классах в учебный план был введён учебный курс «Моя будущая профессия», на котором старшеклассники познакомились с миром профессий и его многообразием, с секретами выбора профессии. Было проведено анкетирование по определению круга интересов, склонностей и способностей в профессиональном выборе. В рамках занятий

профкурса рассматривались вопросы о профессиональной пригодности, профзаболеваниях, о современном рынке труда и его требованиях к профессионалу. Учащиеся совместно с преподавателями изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, выполняли презентации «Все профессии от «А» до «Я»».

Была организована встреча с художником-ювелиром, где ребята сами изготовили памятные брелки. Была организована поездка в п. Октябрьский для ребят, поступающих в УИТ на сестринское дело, проведены экскурсии в детскую районную библиотеку и в Устьянский краеведческий музей. Наши старшеклассники с удовольствием приняли участие в профориентационном проекте «Студент на один день» в Устьянском индустриальном техникуме.

Были организованы встречи с интересными людьми, например, в День учителя с педагогами-ветеранами, встречи с участковым уполномоченным УМВД России по Архангельской области в Устьянском районе, с педагогом- психологом.

Очень сложно в нашем поселении организовать экскурсии на предприятия и в организации, так как их очень мало. Да и зачастую нам отказывают по различным причинам. Зато мы частые гости в Дмитриевской библиотеке-музее, в Дмитриевском ДК и в детском садике «Катюша». И ресурсами своей школы стараемся пользоваться в полную силу, изучая профессии всех работников школы. Так в День самоуправления ребята могли попробовать себя в должности директора школы, завуча, педагога-организатора, учителя по любому предмету, библиотекаря, слесаря, технического персонала, воспитателя в детском саду и др. Ребята учились правильно писать заявления о приёме на работу, заключать договор с работодателем и т.д.

Осенью 2022 года в школе прошли Выборы Актива школы, которые проводила избирательная комиссия, состоящая из учеников и председателя и секретаря участковой избирательной комиссии МО «Дмитриевское». Школа голосовала за своего кандидата на следующие должности: руководитель Совета учащихся, заместитель - помощник руководителя, ответственный за спортивную жизнь школы, ответственный за эстетическое оформление школы, ответственный за организацию досуга. Кандидаты учились писать свою предвыборную программу, а после выборов воплощать её в жизнь.

В школе оформлены стенды по профориентации «Дорога в завтра» и «Мир современных профессий», которые участвовали в районном конкурсе по лучшему оформлению стенда профессиональной ориентации школьника. Результат- 2 место.

Профориентационная работа велась в процессе преподавания учебных предметов предметной области "Технология", «Искусство» и др.

Самоопределению ребят в мире профессий способствует и проектная деятельность, где они могут раскрыть и показать свои интересы и увлечения в жизни.

«День российской науки 5 и 1 классы», «День космонавтики», «Волонтёры России» - лишь некоторые темы «Разговоров о важном», которые также позволяют ещё раз поговорить о профессии.

Попробовать свои силы на практике ребята могут и на занятиях дополнительного образования, на кружках «Художник-оформитель» и «Робототехника», «Спортивный клуб».

Ребята выполняют эскизы и воплощают свои креативные идеи в различных материалах. Это и изготовление декораций, и оформление коридоров, окон, стендов, выставок, холла, школьного крыльца, актового зала к различным датам и мероприятиям. Каждый ребёнок может участвовать в оформлении школы, не только кружковцы.

В школе регулярно проводятся конкурсы на оформление классных кабинетов, классных уголков. Уже много лет в нашей школе осуществляется проект «Школьный сад», где ребята ухаживают за школьными растениями. Наши ученики пробуют себя в качестве волонтёров, участвуют в социальных и экологических акциях: в «Марафоне добра», благотворительном проекте «Добрые крышечки», выставке «Новая жизнь старых вещей», девизом которой был «Мы за чистую экологию и разумное потребление!»

Ребята пробуют себя в актёрской профессии и на школьной сцене, и на сцене Дмитриевского ДК. В этом году ребята поставили спектакль «Рождественская история про девочку Лотту» по произведению А. Линдгрена. И сами с удовольствием посмотрели спектакль «Были-небыли» по С. Писахову в постановке Северного народного хора.

В ноябре 2022 года обучающиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Социальной рекламы» по теме: «Воспитать человека».

Для педагогов школы и классных руководителей были проведены обучающие семинары по вопросам воспитания: 1. Приёмы, формы, средства, инструменты для реализации программы воспитания. 2. Общение педагога с родителями обучающихся.

С 01 октября 2022 года в школе работает педагог-психолог. Родители, обучающиеся получают индивидуальные консультации по вопросам обучения, воспитания, психологического сопровождения.

В сентябре 2022 года в школе начал работу "Семейный клуб". Целью создания клуба является более эффективное взаимодействие школы и семьи, как в образовательном, так и в воспитательном аспекте, приобщение родителей к школьной жизни, участие в планировании воспитательной работы, в школьных делах, событиях и мероприятиях. Родители не всегда с желанием идут в школу, на родительские собрания. Работа клуба снимает барьер между педагогическим коллективом, администрацией, родителями и детьми. В этом году мы только начинаем, но уже есть удачные примеры: "Осенняя встреча" в "Семейном клубе", где мы планировали работу на 1 четверть и на весь учебный год. Пили чай с блинами, испечёнными нашими девочками, и в неформальной обстановке строили планы, делились секретами воспитания, высказывали пожелания и замечания. Осенью мамы приняли активное участие в нашей традиционной ярмарке. На "Новогодней встрече" родители участвовали в школьном

спектакле, в акции "Ёлка детям", папы сами привезли и установили зелёную красавицу во дворе школы, мамы участвовали в "Конкурсе снежных скульптур" и в выставке "Новая жизнь старых вещей". "Весенняя встреча" в «Семейном клубе» получилась очень тёплой и трогательной. Мамы и бабушки слышали много добрых слов, получили большую порцию внимания и позитива. Родители, учителя, ребята с удовольствием участвуют в дружеских встречах по волейболу. Впереди ещё много совместных мероприятий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Художественное (Художник – оформитель)– 38%

Физкультурно-спортивное (Спортивный клуб) – 100%

Естественно - научное (Юный эколог) - 38%

Техническое – «Робототехника» - начальные классы, охват детей – 100%

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года и на основании возможностей школы. По итогам опроса большинство обучающихся и родителей выбрали физкультурно-спортивное направление - 100 процентов, естественнонаучное – 39 процентов, художественное – 31 процент. Техническое – 24%

Ребята с удовольствием посещают спортивные секции «Волейбол», «Мини-футбол», «Спортивные игры». Регулярно проходят ставшие уже традиционными соревнования по волейболу «Волейбольное Дмитриево», в которых принимают участие не только обучающиеся школы, но и взрослое население деревни.

Вывод: Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Родители хотели бы, чтобы в школе были и другие направления, с 1 сентября 2023 года планируется к открытию театральный кружок.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальные органы:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов,

Учреждения	<p>содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>
Педагогический совет	<p>рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; рассмотрение вопроса об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения</p>

	<p>передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Совет Учреждения	<p>рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>

Управление школой и образовательным процессом осуществляется в соответствии с принципами демократичности, открытости, гласности, самоуправления на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Устава школы и других нормативных и правовых актов. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность ОО. Нормативно-правовая база учреждения постоянно совершенствуется. В соответствии с изменениями, внесенными в Закон «Об образовании в РФ»

Администрация ОО: директор – Жигалова Наталья Александровна; заместитель директора по УВР – Хоменко Татьяна Николаевна
 Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по УВР) с деятельностью коллегиальных органов, отражающих содержание осуществляемой

образовательной программы (педагогический совет, общее собрание работников учреждения, совет Учреждения). Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместитель по УВР. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание работников учреждения, совет Учреждения). Функциональные обязанности директора определены должностной инструкцией. Заместитель директора по УВР реализует оперативное управление образовательным процессом. В его обязанности входит: организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Анализ результативности совещаний при директоре:

Совещания при директоре проводятся еженедельно в понедельник. На них рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания, внутренний распорядок дня, деятельность образовательного учреждения: состояние и меры по профилактике правонарушений, вопросы организации детского питания, обеспечение учащихся школьными учебниками и принадлежностями, о соблюдении техники безопасности в школе, об итогах ВШК, об осуществлении контроля за состоянием преподавания учебных предметов, об итогах проверки состояния преподавания предметов в выпускных классах, о состоянии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, о состоянии обучения детей с низкой успеваемостью и с детьми группы риска, об участии школьников в олимпиадах, конкурсах, результаты ВПР, ГИА, повышение качества образования, дистанционное обучение, функциональная грамотность, переход на обновлённые ФГОС и другие организационные мероприятия. Вывод: качество решений совещаний и их выполнение – удовлетворительное. Есть позитивные изменения в школе в результате принятых решений: позитивная динамика состояния общешкольной дисциплины, рассматривались вопросы, связанные с качеством обучения, проведением уроков, сохранение здоровья учащихся и педагогов, организации образовательного процесса, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, подведению итогов внутришкольного контроля, работа с родителями, детьми с ОВЗ, текущие вопросы функционирования ОО. Проблемы: выполнение и контроль за выполнением решений, принятых на совещаниях.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе, таких как: реализация государственной политики по вопросам образования, ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса, разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения, внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших

государственную образовательную программу, организация и контроль за питанием обучающихся, мониторинги, ВШК, рассмотрение отчёта по самообследованию.

Анализ результативности педагогических советов:

Исходя из задач, поставленных перед педагогическим коллективом, проведено за отчётный период: всего – 17 педагогических советов, из них 4 – тематических. Вывод: подготовка к педагогическим советам осуществлялась, согласно планам работы ОО, в которых были определены ответственные и расписаны мероприятия по подготовке. В подготовке тематических педсоветов главная роль была возложена на заместителя по УВР Хоменко Т.Н, также принимали участие педагоги, выступая с персональными докладами, организуя практические виды взаимодействия. Администрация полностью контролировала порядок подготовки к педсоветам. Формы проведения предлагались и были реализованы разные. Активность педагогов в подготовке и проведении педагогических советов средняя. Качество решений педсоветов и их выполнение – удовлетворительное, есть позитивные изменения в школе в результате выполнения решений педсовета: рост числа педагогов, повысивших уровень квалификации, знаний по методическим вопросам, положительная динамика результатов по итогам года в плане работы по самообразованию, позитивная динамика состояния общешкольной дисциплины. Проблемы: при планировании работы педсовета необходимо учесть необходимость практико-ориентированных форм проведения заседаний по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ, активизировать участие педагогов при подготовке выступлений по различной методической тематике с опорой на обобщение личного опыта, вовремя выполнять решения и контролировать их выполнение.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка предметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Предметы, классы	2 класс		3 класс		4 класс		Общее нач.кл	
		Успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	Успеваемость	Качество
1.	Математика	100	100	100	75	100	100	100	75
2.	Русский язык	100	100	100	75	100	100	100	75
3.	Литературное чтение	100	100	100	75	100	100	100	75
4.	Окружающий мир	100	100	100	75	100	100	100	75
5.	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
6.	Музыка	100	100	100	75	100	100	100	75
7.	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
8.	Физ.культура	100	100	100	100	100	100	100	100
9.	Англ.язык	100	100	100	75	100	100	100	75
10.	Лит.чтение на родном языке	-	-	-	-	100	100	100	100
11.	Родной язык (русский)	-	-	-	-	100	100	100	100
12.	ОРКСЭ	-	-	-	-	100	100	100	100

Вывод: Анализ данных успеваемости и качества знаний по предметам начальной школы показывает высокий уровень качества знаний по предметам. Это связано с тем, что из 7 человек, аттестуемых в начальной школе 2 обучающихся, имеют высокий уровень интеллектуального развития, а трое средний, но очень старались и закончили год на «4» и «5».

5 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1.	Русский язык	100	0
2.	Литература	100	0
3.	Английский язык	100	0
4.	Математика	100	100
5.	История	100	0
6.	География	100	0
7.	Биология	100	0
8.	Музыка	100	100
9.	ИЗО	100	100
10.	Технология	100	100
11.	Физическая культура	100	100
12.	ОДНКНР	100	50

6 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1.	Русский язык	100	28,6
2.	Литература	100	28,6
3.	Английский язык	100	28,6
4.	Математика	100	28,6
5.	История России	100	28,6
6.	География	100	28,6
7.	Биология	100	28,6
8.	Музыка	100	28,6
9.	ИЗО	100	85,7
10.	Технология	100	28,6
11.	Физическая культура	100	85,7

12.	Обществознание	100	28,6
13.	Всеобщая История	100	28,6

7 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1.	Русский язык	100	33,3
2.	Литература	100	66,7
3.	Английский язык	100	100
4.	Алгебра	100	100
5.	Геометрия	100	66,7
6.	История России	100	33,3
7.	География	100	66,7
8.	Биология	100	33,3
9.	Музыка	100	100
10.	ИЗО	100	100
11.	Технология	100	100
12.	Физическая культура	100	100
13.	Обществознание	100	33,3
14.	Всеобщая История	100	66,7
15.	Физика	100	66,7
16.	Информатика	100	66,7

8 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1.	Русский язык	100	28,6
2.	Литература	100	28,6
3.	Английский язык	100	85,7
4.	Алгебра	100	14,3
5.	Геометрия	100	28,6
6.	История России	100	28,6
7.	География	100	14,3
8.	Биология	100	42,3
9.	Музыка	100	100
10.	ИЗО	100	100
11.	Технология	100	71,4
12.	Физическая культура	100	85,7
13.	Обществознание	100	14,3
14.	Всеобщая История	100	14,3
15.	Физика	100	42,3
16.	Информатика	100	85,7
17.	Химия	100	14,3
18.	ОБЖ	100	42,7

9 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1.	Русский язык	100	50
2.	Литература	100	50
3.	Английский язык	100	83,3
4.	Алгебра	100	50
5.	Геометрия	100	50
6.	История России	100	50
7.	География	100	50
8.	Биология	100	50
9.	Родной язык(русский)	100	66,7
10.	Родная литература (русская)	100	83,3
11.	Физическая культура	100	100
12.	Обществознание	100	50
13.	Всеобщая История	100	50
14.	Физика	100	50
15.	Информатика	100	100
16.	Химия	100	50

17.	ОБЖ	100	50
-----	-----	-----	----

10 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1.	Русский язык	100	0
2.	Литература	100	0
3.	Английский язык	100	100
4.	Математика	100	100
5.	История	100	100
7.	География	100	100
8.	Биология	100	100
9.	Физическая культура	100	100
10.	ОБЖ	100	100
11.	Учебный курс «Трудные случаи орфографии»	100	-
12.	Учебный курс «МХК»	100	-
13.	Учебный курс «Финансовая грамотность»	100	-
14.	Учебный курс «Человек и Профессия»	100	-
15.	Учебный курс «Страноведение»	100	-
16.	Учебный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	100	-

11 класс

№	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1.	Русский язык	100	100
2.	Литература	100	100
3.	Английский язык	100	100
4.	Математика	100	100
5.	История	100	100
6.	Биология	100	100
7.	Физическая культура	100	100
8.	ОБЖ	100	100
9.	Родная литература(русская)	100	100
10.	Химия	100	100
11.	Информатика	100	100
12.	Учебный курс «Трудные случаи орфографии»	100	-
13.	Учебный курс «МХК»	100	-
14.	Учебный курс «Финансовая грамотность»	100	-
15.	Учебный курс «Человек и Профессия»	100	-
16.	Учебный курс «Страноведение»	100	-
17.	Учебный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	100	-
18.	Учебный курс «Теория и практика написания сочинения»	100	-

Средние показатели успеваемости и качества знаний по предметам на уровне основного общего образования и среднего общего образования

№	Предметы	5-9 класс		10-11	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1.	Русский язык	100	32	100	66,7
2.	Литература	100	36	100	66,7
3.	Англ. язык	100	64	100	100
4.	Математика	100	44,4	100	100
5.	Алгебра	100	43,8	-	-
6.	Геометрия	100	43,8	-	-
7.	История	100	0	100	100
8.	История России	100	34,8	-	-
9.	Всеобщая История	100	34,8	-	-

10.	География	100	32	100	100
11.	Биология	100	36	100	100
12.	Физика	100	50	-	-
13.	Химия	100	30,8	100	100
14.	ОДНКНР	100	50	-	-
15.	ИЗО	100	94,7	-	-
16.	Музыка	100	73,7	-	-
17.	Технология	100	63,2	-	-
18.	Физическая культура	100	92	100	100
19.	ОБЖ	100	46,2	-	-
20.	Родной язык(русский)	100	66,7	-	-
21.	Родная литература (русская)	100	83,3	100	100
22.	Информатика	100	87,5	100	100
23.	Обществознание	100	30,4	-	-

Выводы: Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Исходя из анализа представленных данных можно сделать вывод, что по большинству предметов учащиеся 5-9 класса имеют базовый уровень подготовки. Повышенный и высокий уровень обучающиеся 5-9 классов имеют по предметам: ИЗО, музыка, технология, физическая культура, информатика. С промежуточной аттестацией все справились, но большинство на базовом уровне – это оценка «3». Причины: низкий уровень интеллектуального развития детей, дети с ОВЗ, малое количество детей в классе, низкая мотивация к учению. Были даны рекомендации педагогам: пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, разнообразить формы, методы, приёмы работы на уроке для повышения познавательной активности обучающихся, использовать современные технологии обучения. На уровне среднего общего образования обучающиеся имеют повышенный и высокий уровень подготовки по всем предметам. Это доказали и результаты государственной итоговой аттестации.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе защиты учащимися проектов. Издаётся приказ об утверждении тем проектов и сроках защиты (Приказ от 11.01.2022г. №4). Затем проводится публичная защита проектов и издаётся приказ об итогах защиты проектов (Приказ от 20.05.2022 г. №45)

В 2022 году всего было представлено 14 проектов. Из них 11 индивидуальных и 3 групповых. Все учащиеся справились с защитой. Качество составило 86%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Классы	Количество уч-ся на начало года	Количество уч-ся на конец года	На «4» и «5»	На «5»	Неуспев.	Успев.	Качество знаний
1	2	1	-	-	-	-	-
2	1	1	1	0	0	100	100
3	5	4	1	2	0	100	75

4	2	2	2	0	0	100	100
1-4 классы	10	8	4	2	0	100	85,7
5	2	2	0	0	0	100	0
6	8	7	0	2	0	100	28,6
7	4	3	1	0	0	100	33,3
8	6	7	1	0	0	100	14,3
9	6	6	2	1	0	100	50
5-9 классы	26	25	4	3	0	100	28
10	1	1	0	0	0	100	0
11	2	2	2	0	0	100	100
10-11 классы	3	3	2	0	0	100	66,7
Итого 1- 11 классы	39	36	10	5	0	100	43

Филиал «Михалёвская НШ»

Классы	Количество уч-ся на начало года	Количество уч-ся на конец года	На «4» и «5»	На «5»	Неуспев.	Успев.	Качество знаний
1	2	2	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	1	0	0	100	50
4	-	-	-	-	-	-	-
1-4 классы	4	4	1	0	0	100	50

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

Учебный год МБОУ «Дмитриевская СОШ»	Успеваемость, %				качества знаний, %			
	1-4	5-9	10-11	1-11	2-4	5-9	10-11	1-11
2019-2020	100	100	100	100	53,8	29,6	75	41,3
2020-2021	85,7	93,1	100	94,7	42,9	26,3	100	36,8
2021-2022	100	100	100	100	85,7	28	66,7	43

Учебный год	Успеваемость, %	качества знаний, %
Филиал «Михалёвская НШ»	1-4 класс	1-4 класс
2019-2020	100	50
2020-2021	100	33,3
2021-2022	100	50

Выводы:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 42,9%, это намного больше, чем в предыдущем году. Успеваемость повысилась на 14,3%. Учащийся оставленный на повторное обучение успевает.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7%, но данный показатель остаётся очень низким. Успеваемость повысилась на 6,9%. Учащийся оставленный в предыдущем году на повторное обучение успевает.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что показатель качества понизился на 33,3%. В 10 классе обучается один ребёнок, качество – 0%.

Количество отличников в 2021 – 2022 учебном году увеличилось, их стало 5 (2 – начальное звено, 3- основное).

В филиале «Михалёвская начальная школа», показатель качества знаний повысился на 16,7%. В филиале малое количество детей в классах поэтому показатели качества знаний не стабильные.

Результаты внешней системы оценки качества обучения

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР в школе проводились осенью в сентябре и октябре в 5-9 классах. В компьютерной форме проводили ВПР по истории, биологии, географии в 5-6 классах.

Дата	Предмет	Класс	Чел	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качество
21.09.22	Русский язык	5	2	0	2	0	0	100	100
22.09.22									
27.09.22	математика	5	2(писали – 1)	0	0	1	0	100	0
29.09.22	Окружающий мир	5	2(писали – 1)	0	1	0	0	100	100
20.09.22	Русский язык	6	2	0	1	1	0	100	50
23.09.22	математика	6	2	0	1	1	0	100	50
05.10.22	история	6	2	0	2	0	0	100	100
06.10.22	биология	6	2	0	1	1	0	100	50
29.09.22	математика	7	5(писали-4)	0	2	1	1	75	50
23.09.22	Русский язык	7	5(писали – 3)	0	0	3	0	100	100
27.09.22	история	7	5(писали-4)	0	2	2	0	100	50
07.10.22	география	7	5						

30.10.22	Русский язык	8	3	0	1	2	0	100	33
28.09.22	география	8	3	0	1	2	0	100	33
04.10.22	история	8	3	0	1	2	0	100	33
05.10.22	математика	8	3	0	0	3	0	100	0
06.10.22	Англ.язык	8	3	1	2	0	0	100	100
30.09.22	биология	9	7(писали -5)	0	0	4	1	80	0
04.10.22	география	9	7(писали – 6)	0	1	4	1	83	17
05.10.22	Русский язык	9	7(писали – 6)	0	1	4	1	83	17
07.10.22	математика	9	7	0	1	5	1	86	14

Исходя из анализа данных по результатам ВПР, можно сделать следующий вывод: большинство обучающихся справились с контрольными работами. Не справился с работой по математике в 7 классе один обучающийся. В 9 классе не справился один человек по математике, 1 – по русскому языку, 1- по географии, 1- по биологии. Качество знаний 50-100% в 5, 6 классах, в 8 и 9 классах качество знаний очень низкое.

Если сравнивать с показателями предыдущего года показатели не улучшились. Анализ результатов был представлен на педагогическом совете. Учителям -предметникам было рекомендовано проанализировать результаты ВПР, организовать работу по повышению качества результатов по предмету, а также обратить внимание на необъективные результаты по итогам года. Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения воспитанниками планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР. Внести в перспективный план повышения квалификации педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты. Утвердить план мероприятий по улучшению качества образования в МБОУ «Дмитриевская СОШ» по итогам ВПР.

Результаты ГИА -2022 ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших их	5	4	3	2	Качест во	Средний балл	Средняя оценка	Максимальный балл
Русский язык	2	-	-	-	-	-	81	-	89
Математика (базовая)	2	1	1	-	-	100	17,5	4,5	19

Результаты ЕГЭ по основным предметам за последние три года стабильно высокие.

Русский язык баллы выше районного и областного уровня. Математику все учащиеся сдавали на базовом уровне. Средняя оценка -4. По выбору 1 обучающийся сдавал химию, результат - 33б, минимальная граница – 36б.

Результаты ОГЭ

Предмет	Учитель	Квалификационная категория	Кол-во сдававших их	5	4	3	2	Качест во	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	Уткина Л.В	1 категория	6	2	4	0	0	100	29	4
Математика	Жигалова Н.А	высшая	6	1	2	3	0	50	14	4
География	Хоменко Т.Н	1 категория	5	0	3	2	0	60	21	4

Информатика	Жигалова Н.А	высшая	6	1	1	4	0	33,3	8	3
Литература	Уткина Л.В	Первая	1	1	0	0	0	100	45	5

Вывод: с государственной итоговой аттестацией справились все обучающиеся. Очень хороший результат показали по русскому языку, качество 100%. Средняя оценка 4, средний балл -29, это выше районного и областного уровня. По географии средний балл - 21, средняя оценка -4, по математике средняя оценка -4, качество 50%, но один обучающийся справился со второго раза. В сравнении с районным показателем качество выше. Низкий показатель по информатике, качество 33%. Причина: недостаточная подготовка учащихся, недооценка сложности предмета.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы:

	Всего (человек)	в % к выпуску
9 класс		
Выпуск всего	6	100
В 10 класс	1 (Устьянская СОШ)	16,7
ССУЗ	5	83,3
	Всего (человек)	в % к выпуску
11 класс		
Выпуск всего	2	100
ВУЗ	0	0
ССУЗ	2	100

Вывод: Все выпускники 2022 года самоопределились, поступили в ССУЗы, один обучающийся 9 класса продолжил обучение в 10 классе МБОУ «Устьянская СОШ». В ВУЗы, обучающиеся 11 класса не поступили. Один обучающийся и не планировал поступать в ВУЗ, один обучающийся не справился с ЕГЭ по химии и изменил свой выбор профессионального самоопределения. В настоящее время все выпускники успешно учатся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году школа была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет. С 01.09.2022 года в штатное расписание введена должность педагога-психолога. С 01.10.2022 года в школе работает педагог-психолог – внешний совместитель.

Педагогические работники			
Всего	Руководящие работники	Женщин	Мужчин
13, из них:	2	13	0
Состав работников по уровню образования (%)			
высшее	Среднее специальное	Нет педагогического образования	
10 (77%)	3 (23%)	0 (0%)	
Квалификационный уровень учителя (в%)			
высшая	первая	СЗД	Не подлежит аттестации
2(15, 4%)	9(69,2%)	1(7, 7%)	1 (7, 7%)
Состав работников по стажу работы (%)			
до 5 лет	6 – 15 лет	16 – 25 лет	Свыше 25 лет
1(7, 7%)	1(7, 7%)	3(23, 1%)	8 (61, 5%)
Состав работников по возрасту (%)			
	До 35 лет	35-50 лет	Больше 50 лет
	1 (7, 7%)	4 (30, 8%)	8 (61, 5%)

Вывод: всего педагогических работников в школе – 13, из них административный персонал -2. 61,7% педагогов в возрасте более 50 лет, 100 % женщины. Имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 9 человек, что составляет 84,6% от общего числа. Высшее образование имеют 10 человек (77%). За последний год уровень квалификации педагогов повысился с 60% до 85%.

Для педагогического коллектива школы создаются условия для непрерывного профессионального роста. Повысили свой профессиональный уровень (прошли курсы повышения квалификации) в 2022 году 12 педагогов – 92,3%. Педагоги школы совершенствуют свой профессиональный уровень. Изучают и внедряют современные образовательные технологии. В школе организуется инновационная деятельность по направлению «Наставничество «Педагог – педагогу»». С 17.11.2022 года приказ №126 сформированы три наставнические пары.

Педагоги школы осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Успешно работают на образовательных платформах Учи.ру, РЭШ.

На платформе Учи.ру педагоги начальной школы участвуют с детьми в различных олимпиадах. На платформе РЭШ педагоги создают работы по формированию и оценке функциональной грамотности по различным направлениям.

Педагоги школы участвуют в заочных методических конкурсах, повышают свой профессиональный уровень: Сычёва О.Ю, учитель начальных классов участник регионального заочного конкурса АО ИОО «Я в детство дверь тихонько приоткрою».

Для повышения профессиональной компетентности педагогов проводятся тематические педсоветы, обучающие семинары-практикумы.

В 2022 году проведено 4 тематических педсовета: 1) Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся протокол №1 от 25.02.2022г.

2) Обновлённые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году? протокол №4 от 15.04.2022г.

3) Проектирование рабочей программы педагога протокол №9 от 02.06.2022г.

4) Наставничество как ресурс повышения профессионализма педагога протокол №16 от 17.11.2022г.

Педагоги школы в 2022 году участвовали в окружных педагогических советах по темам:

1) Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования (январь).

2) Функциональная грамотность. Учимся для жизни(ноябрь).

Систематически участвуют в работе окружных и районных методических объединений. В 2022 году в рамках работы ОМО дали открытые уроки:

1) Жигалова Н.А, учитель математики и информатики по теме: «Степень с натуральным показателем».

2) Кошелева И.А, учитель математики по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

Традиционно в школе проводятся методические декады. В 2022 году она проходила в апреле. Все педагоги школы дали открытые уроки. Тема: «Мои педагогические находки: я реализую ФГОС», «Приёмы, методы формирования функциональной грамотности у обучающихся».

Педагоги школы обобщают свой педагогический опыт на уровне округа и района:

1) Сычёва О.Ю ОМО учителей начальных классов выступление по теме: «Развитие творческих способностей у детей в условиях реализации ФГОС НОО на уроках и во внеклассных занятиях».

2) Синицкая М.И ОМО учителей начальных классов выступление по теме: «Развитие познавательных и творческих способностей у младших школьников»

Организуют и проводят окружные интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады:

1) Синицкая М.И- интеллектуальная игра для учащихся 2-х классов «Любознайка» (декабрь).

2) Юрьева О.М- интеллектуальная игра для учащихся 2-х классов(февраль).

3) Уткина Л.В – олимпиада по русскому языку и литературе (ноябрь).

4) Хоменко Т.Н – интеллектуальная игра для учащихся 7-х классов «По материкам и океанам» (апрель).

5) Юрьева О.М – районная интеллектуальная мини-олимпиады для детей 6-7 лет «Умный совёнок» в Киземском образовательном округе(март).

Являются членами жюри окружных, районных конкурсов, конференций:

1) Мырина Е.Ю – член жюри окружной научно-исследовательской конференции учащихся 9-11 классов «Юность Устьи» (январь).

2) Хоменко Т.Н – член жюри районного заочного методического конкурса «Интегрированный урок». «Мой лучший мастер класс» (апрель).

3) Жигалова Н.А – член жюри конкурса «Учитель года» (Красноборский район).

Сопровождают одарённых детей для участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

№	Олимпиада, конкурс, конференция	Уровень	ФИО ученика	Результат	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	Хоменко С.А 9 класс	Победитель	Уткина Л.В
2.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Безопасное детство»	муниципальный	Паршина Н.Д (1 класс) Паршина А.Е (4 класс) Илатовская К.А (2 класс)	Победитель Призёр Призёр	Паршина Л.В Сычёва О.Ю Сычёва О.Ю
3.	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Безопасное детство»	муниципальный	Пагнуева В.А (4класс)	Победитель	Юрьева О.М
4.	Конкурс социальной рекламы «Воспитать человека»	муниципальный	Пагнуева В.А(4 класс) Ипатова Ю.А (9 класс) Паршина А.Е	Призёр Участие Участие	Юрьева О.М Хоменко Т.Н Сычёва О.Ю
5.	Онлайн – фестиваль «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живём»	региональный	Паршина Н.Д, Сысоева В.Е(1 класс) Ершова Г.В, Паршина А.Е(4 класс)	Участие	Сычёва О.Ю Паршина Л.В
6.	«Финансы в картинках»	региональный	Учащиеся Михалёвской НШ	Участие	Юрьева О.М
7.	Акция «Мой любимый учитель»	региональный	Паршина А.Е	Участие	Сычёва О.Ю
8.	Конкурс «Вот это книга»	региональный	Пагнуева В.А Паршина А.Е	Участие Участие	Юрьева О.М Сычёва О.Ю
9.	Ярмарка проектов	муниципальный	Кошкина М.А (11 класс) Ипатова Е.В (9 класс)	Победитель Призёр	Хоменко Т.Н Паршина Л.В
10.	Конкурс эссе «Финансовая безопасность в современном мире»	региональный	Хоменко С.А (9класс)	Призёр	Хоменко Т.Н
11.	Конкурс «Дети детям о М.В.Ломоносове»	региональный	Паршина А.А (2 класс) Пагнуева В.А (3 класс) Илатовская В (1 класс) Антоняк Я (3 класс)	Призёр Победитель Участие Лауреат	Синицкая М.И Юрьева О.М Сычёва О.Ю
12.	Поделка -2023	муниципальный	Коллектив Михалёвской НШ	Призёр	Юрьева О.М
13.	Учебно-исследовательская конференция	региональный	Пагнуева В.А (3 класс)	Участник	Юрьева О.М

14.	Конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	межрегиональный	Пагнуева В.А (3 класс)	Призёр	Юрьева О.М
15.	Конференция «Юный исследователь»	муниципальный	Пагнуева В.А (3 класс)	Победитель	Юрьева О.М
16.	«Зимние фантазии»	Муниципальный	Паршина А.Е (3 класс). Коллектив Михалёвской НШ (Пагнуева В, Мымрин М, Мымрин Т, Илатовская В	Призёр Призёр	Сычёва О.Ю Юрьева О.М
17.	Конкурс чтецов «Поэтический апрель»	муниципальный	Паршина А.Е (3 класс) Илатовская Ксения (1 класс)	Призёр Призёр	Сычёва О.Ю Сычёва О.Ю
18.	Интеллектуальная игра «КВЕН»	муниципальный	Ипатов Д, Кошкин А 6 класс, Ипатова Ю, Русинов В 8 класс, Хоменко С9 класс	Призёры	Хоменко Т.Н
19.	Конкурс «Рождественская открытка»	муниципальный	Паршина А (3 класс)	Призёр	Сычёва О.Ю
20	Конкурс «Гордость страны»: Наша история.	всероссийский	Обучающиеся 3 класса	Победители	Сычёва О.Ю

.VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	7147
из него:	
учебники	1664
учебные пособия	233
художественная литература	5014
справочный материал	236

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы - двухэтажное, кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию - 1991 год (степень износа 44,7%)

Проектная наполняемость – 280 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 29 обучающихся.

В школе функционирует 16 кабинетов.

Кабинет начальных классов

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Ноутбук с мышкой – 1 шт.

Крепление потолочное для проектора – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Принтер HP – 1 шт.
Стул ученический регулируемый – 4 шт.
Стол ученический– 6 шт.
Стул мягкий– 1 шт.
Стол компьютерный– 1 шт.
Стол однотумбовый– 1 шт.
Доска пробковая– 3 шт.
Светильник для доски– 1 шт.
Экран проекционный PROMETNEAN– 1 шт.
Тумба с нишей– 1 шт.
Шкаф полуоткрытый– 2 шт.

Кабинет математики.

1. Документ камера ELPDC-06 - 1 шт.
2. Интерактивная доска– 1 шт.
3. МКП «Дидактика 2-2»
4. МФУ Canon-SENSYSMF 4410 -1шт.
5. Ноутбук учителя -1 шт.
6. Проектор -1 шт.
7. Стенд «Великие математики» 1 часть
8. Стенд «Великие математики» 2 часть
9. Стенд «Греческий алфавит»
10. Стенд «Греческий алфавит»
11. Стенд «Таблица Пифагора»
12. Стенд «Таблица квадратов натуральных чисел»
13. Стенд «Классный уголок»
14. Набор таблиц по тригонометрии.
15. Таблицы: «Алгебраические преобразования», «Логарифмы», «Треугольники», «Простые числа», «Углы», «Прямоугольник. Ромб, Квадрат», «Разряды», «Арифметический квадратный корень», «Тела вращения», «Логарифм числа», «Логарифмическая функция», «Степени числа от 2 до 10», «Формулы дифференцирования», «Таблица первообразных».

Кабинеты русского языка и литературы.

1. Ноутбук – 1 шт.
2. Принтер– 1 шт.
3. Проектор– 1 шт.
4. Таблицы по русскому языку
5. Альбомы демонстрационных материалов по литературе для 5 – 11 классов
6. Портреты писателей - 19, 20 веков
7. Тематические альбомы по творчеству русских писателей

Кабинет английского языка.

1. Таблицы по грамматике английского языка – 1 комплект.
2. Плакаты по лексике английского языка – 1 комплект.
3. Портреты британских и американских писателей – 1 комплект.
4. Географическая карта Великобритании – 1 экз.
5. Компьютер ноутбук – 1 шт.
6. Проектор мультимедиа – 1 шт.
7. Экран настенный – 1 шт.
8. Музыкальный центр (магнитофон / радио / CD / MP3 плеер) – 1 шт.

Кабинет начальных классов

1. Доска настенная трехэлементная - 1шт.
2. Доска пробковая -2шт.
3. Крепление потолочное для проектора -1шт.
4. Ноутбук LenovoV1 145-15 AST с мышью -1шт.
5. Принтер HP Laser Jet Pro MFP - 1шт.
6. Светильник для аудиторской доски -1шт.
7. Стол одностумбовый -1шт.
8. Стол ученический регулируемый- 5шт.
9. Стул ученический регулируемый - 8шт.
10. Стул мягкий -1шт.
11. Стол компьютерный -1шт.
12. Стенд "Алфавит" -1шт.
13. Стенд "Сиди прямо"-1шт.
14. Стенд "Лента букв"- 1шт.
15. Тумба с нишей - 2шт.
16. Шкаф полуоткрытый - 2шт.
17. Экран проекционный ScreenMtdia -1шт.

Кабинет географии

№	Наименование	Количество
п/п		
1.	Ноутбук	1
2	Экран	1
3	Проектор	1
4	Клонки	1
5.	Стол ученический	8
6.	Стул ученический	16
7.	Стол учительский	1
8.	Стул мягкий	1

9.	Доска школьная	1
10	Шкаф офисный	1
11	Глобус	5
12	Модель «Внутреннее строение Земли»	1
13.	Стенд «География материков»	1
14.	Стенд «Мировой океан и его части»	1
15.	Стенд «Мировые природные ресурсы»	1
16.	Стенд «Строение Земли и земной коры»	1
17.	Экран настенный	1
18.	Стенд «Юный путешественник»	1
19.	Таблицы. География России. Хозяйство и географические районы	15
20.	Таблицы. География. Материки и океаны.	10
21.	Модель «Циклоны и антициклоны»	1
22.	Модель «Вулкан»	1
23.	Компасы	5
24.	Коллекция «Полезные ископаемые»	1
25.	Коллекции «Минералы и горные породы»	5
26.	Раздаточный материал «Минералы и горные породы»	2
27.	Модель «Теллурий»	3
28.	Шкала твёрдости	1
29.	Набор портретов путешественников	1
30.	Карты настенные	15
31.	Барометр	1
32	Термометр	1
33.	Осадкомер	2
34.	Атласы 5,6,7,8,9 класс	15

Кабинет изобразительного искусства

- Ноутбук.

- Проектор.

- ЦОР «Мировая художественная культура» Л.Г.Емохонова, «Академия».

- ЦОР «Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 классы.», «ИнфостудияЭкон».

- Набор репродукций по живописи.

- Набор таблиц по декоративно-прикладному искусству.

- Таблицы по росписям.

- Энциклопедии по живописи, рисунку.

- Серия книг о великих художниках.

Кабинет химии и биологии

- 1.Компьютер в сборе
- 2.Проектор AcerX1161
- 3.Кабель для соединения проектора и компьютера
- 4.Доска настенная ДН – 33
- 5.Светильник для аудиторной доски
- 6.Микролаборатория для кабинета химии (3 шт.)
- 7.Стенд «Алфавит»
- 8.Стенд «Юный химик»
- 9.Стенд «Окраска индикаторов»
- 10.Стенд «Техника безопасности на уроках химии»
- 11.Стенд «Электрохим. ряд напряжений металлов»
- 12.Стенд «Развитие животного мира на Земле»
- 13.Экран настенный
- 14.Комплект таблиц по химии для 8 – 9 классов
- 15.Динамические пособия по биологии

Кабинет истории и обществознания

Стол (парта) (4-6 гр.)

Шкаф для пособий

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Интерактивная доска SMARTBoard 660 - 1 шт.

CD–диски, DBD диски, карты, иллюстрации, портреты, плакаты, дидактический материал

Кабинет русского языка и литературы

Парты (столы) (4-6 гр.)

Шкафы для пособий

Доска магнитная, меловая (3-х ств.)

Стеллаж демонстрационный.

Компьютер 1 шт.

Проектор 1 шт.

Интерактивная доска 1 шт.

МФУ- 1шт.

Дидактический материал, иллюстрации, таблицы, портреты, словари, фильмы, фонохрестоматии.

Кабинет физики

	Стол учительский	1	
	Стул учительский	1	
	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	Стол ученический	8	
	Стул ученический	16	
	Раковина	1	
Учебные	Лабораторная стенка	1	приборы
	Доска ученическая	1	

№	Наименование	Колич.
1	Таблица «Международная система единиц (СИ)»	1
2	Таблица «Школа электромагнитных излучений»	1
3	Таблица «Физические постоянные»	1
4	Таблица «Комплект таблиц по курсу физики 10-11 классы»	1
5	Портреты ученых – физиков и астрономов»	1
6	Весы электронные	1
7	Груз наборный	1
8	Датчик давления	1
9	Датчик движения	1
10	Датчик магнитного поля	1
11	Датчик напряжения	1
12	Датчик освещения	1
13	Датчик силы	1
14	Датчик температуры	1
15	Весы учебные лабораторные	1
16	Динамометр лабораторный	15
17	Датчик тока	1
18	Амперметр лабораторный	3
19	Вольтметр лабораторный	3
20	Миллиамперметр	1
21	Датчик ускорения	1
22	Комплект по изучению механических явлений	1
23	Комплект по изучению механических явлений	1
24	Комплект соединительных проводов	1
25	Штатив универсальный физический	5
26	Комплект по изучению электрических и магнитных явлений	1
27	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1

28	Груз наборный на 1 кг	1
29	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1
30	Магнит демонстрационный	1
31	Камертоны на резонирующих ящиках с молотком	2
32	Набор тел равной массы и равного объема	1
33	Магнит полосовой	1
34	Микроскоп цифровой	1
35	Плитка электрическая	1
36	Регистратор данных	1
37	Рычаг демонстрационный	1
38	Сосуды сообщающиеся	1
39	Стакан отливной	1
40	Фотоэлектрический датчик	1
41	Шар с краном для воздуха	1
42	Трубка Ньютона	1
43	Набор капилляров	1
44	Барометр - aneroid	1
45	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1
46	Манометр жидкостный демонстрационный	1
47	Термометр жидкостный	15
48	Термометр электронный	1
49	Набор таблиц по физике. Оптика	1
50	Набор таблиц по физике, квантовая физика	1
51	Набор «Механика-1» Кинематика	1
52	Набор «Механика -2» Закон	1
53	Набор «Молекул физики»	1
54	Набор «Термодинамика»	1
55	Набор «Физика атомного ядра»	1
56	Набор «электродинамика»	1
57	Набор «Электромагниты»	1
58	Набор «Электростатика»	1
59	Таблица по физике «Физика атомного ядра»	2
60	Портреты физиков	1
61	Комплект соединительных проводов	1
62	Машина электрофора	1
63	Насос воздушный ручной	1
64	Штатив универсальный с принадлежностями	1
65	Комплект наборных грузов	1

66	Комплект посуды и принадлежностей	1
67	Выпрямитель ВС-24М	
68	Выпрямитель ВМ	
69	Трансформатор (127-220В)	
70	Осциллограф лабораторный	
71	Амперметр с гальванометром демонстрационный	
72	Вольтметр с гальванометром демонстрационный	1
73	Ваттметр демонстрационный	
74	Частотомер резонансный демонстрационный	
75	Термометр демонстрационный	
76	Манометр жидкостный	1
77	Психрометр	1
78	Динамометр демонстрационный	1
79	Линейка масштабная демонстрационная	
80	Барометр-анероид	1
81	Метроном демонстрационный	1
82	Счетчик электрической энергии (действующая модель)	1
83	Манометр металлический	1
84	Цилиндр измерительный	1
85	Диск вращающийся с принадлежностями	1
86	Камертон на резонансных ящиках с молоточком	1
87	Комплект простых механизмов	1
88	Машина гидравлическая с принадлежностями	1
89	Рычаг демонстрационный	1
90	Трубка Ньютона	1
91	Прибор для демонстрации законов механики	1
92	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
93	Прибор для демонстрации закона сохранения энергии	1
94	Тележка легкоподвижная	1
95	Палочка из стекла, эбонита	1
96	Султаны электрические	1
97	Катушка для демонстрации м/п тока	
98	Набор ползунковых реостатов	1
99	Рычаг-линейка	1
100	Лента измерительная	5
101	Набор тел по калориметрии	
102	Ключ замыкания тока	10
103	Комплект соединительных проводов	

104	Резисторы проволочные на 1, 2, 4 Ом	10
105	Реостат ползунковый	1
106	Желоб лабораторный металлический	10
107	Цилиндр измерительный	1
108	Калориметр	9
109	Катушка-моток	
110	Весы лабораторные с набором разновесов	8
111	Набор лабораторный для электролиза	1
112	Брусok лабораторный	10

Спортивный зал

Наименование	Количество
Мат гимнастический	5
Турник	1
Коврик для коррекционных упражнений	2
Скакалка	17
Ботинки лыжные	20
Обруч	9
Игровой набор «Перекати-поле»	1
Палки лыжные	19
Кегли	14
Мяч баскетбольный №5	4
Граната	3
Мяч футбольный	2
Сетка волейбольная	3
Коньки фигурные	5
Мяч волейбольный Викинг Софт Тач	3
Мяч набивной	1
Мяч баскетбольный №3	6
Насос	5
Мяч резиновый	2
Диск летающий	2
Мяч резиновый	12
Конь гимнастический	1
Лыжи (комплект)	15
Канат	1
противогаз	7
Мяч мягкий средний	1
Палка гимнастическая	10
Набор теннисный	2
Мяч детский	1
Канат для лазания	1
Коврик рулонный	3
Скамейка	2
Свисток	1
Секундомер	1
Коврик туристический	7
Мяч футбольный большой	1
Обруч сборный	3
Мат спортивный	1
Мяч медицинский	1
Стол для настольного тенниса	2

Мат	3
Спортивная штанга	1
Дорожка шагай-ка	1
Мяч баскетбольный	4
Мяч волейбольный	8
Мяч резиновый 150мм	2

Вывод: По итогам самообследования оборудование учебных кабинетов в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Проведя анализ, составили список для обновления МТБ в 2023 году.

Динамика изменений материально-технического состояния за 2022 год:

Проведены косметические ремонты: в классных комнатах и кабинетах.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупились моющие и дезинфицирующие средства. В 2022 году закуплены 2 ноутбука для кабинета информатики, карты и комплекты таблиц для кабинетов географии, литературы и ИЗО.

Вывод: В 2022 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей; заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, олимпиадах; проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие: усиление мер по защищенности информации;

- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных– кабинетов компьютерной техникой); развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «Дмитриевская СОШ:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа (Приказ от 01.06.2020г.№64).

2. План мероприятий по повышению качества образования на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

3. План внутришкольного контроля (ВШК) на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

Положение о ВСОКО определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основные направления работы по повышению качества образования:

- мероприятия, направленные на повышение качества основных условий образовательного процесса;

- мероприятия, направленные на повышение качества реализации образовательного процесса;

- мероприятия, направленные на повышение качества результатов.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- 1) мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- 2) состояния преподавания учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности;
- 3) анализ результатов промежуточной аттестации;
- 4) мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- 5) анализ реализации учебного плана;
- 6) Мониторинг повышения профессионального мастерства педагогов;

- 7) Анализ подготовки и проведения ГИА;
- 8) Анализ посещаемости занятий обучающимися;
- 9) Анализ результатов ВПР;
- 10) Анализ работы с родителями.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Дмитриевская СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводится на основании критериев оценки образовательных программ (Приложение №1 Положения о ВСОКО). Структура ООП НОО и ООО, СОО соответствует требованиям ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Начальная школа

В начальной школе обучались 9 обучающихся в МБОУ «Дмитриевская СОШ» и 4 обучающихся в филиале «Михалёвская НШ». Во 2-4 классах реализуется ФГОС НОО, 1 класс перешли с 01.09.2022 года на обновлённый ФГОС НОО. УМК1-3 класс «Школа России», 4 класс- «Начальная школа 21 века»

Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 5 классов, 25 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. С 01.09.2023года 5 класс обучается по обновлённым ФГОС.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались для введения курсов: «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Секреты орфографии», «История Архангельского Севера», «География Архангельской области», а также в 9 классе введение дополнительных часов для подготовки к ГИА.

В 6 классе для учащихся с ОВЗ были созданы отдельные группы для изучения русского языка и математики.

Средняя школа

На уровне среднего общего образования – 10 и 11 класс, Зученика, которые обучались по ФГОС СОО. Структура учебного плана для 10-11 класса состоит из двух разделов. Основная часть учебного плана включает учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта обязательные, обязательные предметы по выбору и части формируемой участниками образовательных отношений (учебные курсы) Предметы по выбору и учебные курсы разрабатываются с учётом образовательных запросов и потребностей обучающихся. Для каждого ученика составлены свои индивидуальные учебные планы.

Курсы по выбору:

Учебный курс «Теория и практика написания сочинения»
Учебный курс «Решение задач повышенной сложности» (математика)
Учебный курс «Психология»
Учебный курс «МХК»
Учебный курс «Информатика»
Учебный курс Моя будущая профессия
Учебный курс Страноведение
Учебный курс Финансовая грамотность
Учебный курс Тайм- менеджмент
Учебный курс Трудные случаи орфографии

Вывод: учебные планы в 2021-2022 учебном году за курс начального, основного общего и среднего (полного) общего образования выполнен полностью. Рабочие программы по предметам, курсам реализованы в полном объёме.

Анализ качества преподаваемых предметов представлен в разделе III данного отчёта.

Мониторинг повышения профессионального мастерства представлен в разделе VI. Условия для повышения профессионального мастерства в школе созданы, педагоги повышают свой профессиональный уровень.

Заместителем директора по УВР за 2021 -2022 учебный год посещено 26 уроков. Большинство уроков были оценены на «хорошо» и «отлично», но были уроки и удовлетворительные. Педагоги проводят уроки, используя системно-деятельностный подход, используют современные образовательные технологии, приёмы обучения: технология сотрудничества, игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ-технологии и другие. Также используют на уроках приёмы, методы для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Участвуют в работе ОМО, РМО, учатся на курсах повышения квалификации, участвуют в вебинарах.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Это ещё связано с малой наполняемостью классов (трудно создать группы). Остается проблемным и

вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и.т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах представлен в разделе VI. Работа с одарёнными детьми ведётся в школе, но количество таких детей очень маленькое, можно сказать единицы. Ребята участвуют в мероприятиях на различных уровнях и добиваются успеха. Самое серьёзное достижение в 2022 году за последние 10 лет - ученица школы стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

На государственной итоговой аттестации обучающиеся показывают высокие результаты по русскому языку и математике. Все выпускники продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах.

Администрация школы (директор, заместитель директора по УВР) в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС».

Представили опыт работы на совещании руководителей образовательных организаций «Работа администрации ОО по обеспечению функционирования системы оценки качества образования» по теме: «Пути повышения качества образования в МБОУ «Дмитриевская СОШ»

Вывод: в целом работу образовательной организации можно признать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/16,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/89
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1/ 2,8
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/84,6
— с высшей		2/15,4
— первой		9/69,2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/7,7
— до 5 лет		
— больше 30 лет		8/61,5
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/7,7
— до 30 лет		
— от 55 лет		5/38,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	85
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	40

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	360759633439360235315265728116943077456903154205
Владелец	Жигалова Наталья Александровна
Действителен	С 21.03.2023 по 20.03.2024