

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Устьянская СОШ»
№ 38- од от 19.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Устьянская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Устьянская СОШ»)
Руководитель	Кротов Николай Геннадьевич
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 165230 Россия, Архангельская область, Устьянский район, с.Шангалы, ул.50 лет, Октября, д.1, <u>Фактический адрес:</u> 165230 Россия, с.Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1, Архангельская область, Устьянский район <u>Начальная школа:</u> Фактический адрес: 165230 Россия, д.Бережная, ул.Полевая, д.12, Архангельская область, Устьянский район
Телефон, факс	тел. 5–45–09, факс 8(81855)54509
Адрес электронной почты	ustschool@bk.ru
Учредитель	МО «Устьянский муниципальный район» в лице Управления образования
Дата создания	1919г.
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Архангельской области Серия РО № 045600, регистрационный № 4958 от 14 мая 2012 года. Срок действия - бессрочно. Лицензия Министерства образования и науки Архангельской области. Серия 29ЛО1 № 0001088 Регистрационный № 6057 от 26.12.2015. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 29А01 № 0000702, рег. № 3661 от 13.11.2015г. действующее до 13.11.2027 года.
Регистрация в едином государственном реестре	Единый государственный реестр юридических лиц 28 декабря 2011 года, свидетельство – серия 29 № 002030107.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

№	Организации, предприятия	Формы сотрудничества
1.	Администрация МО «Шангальское»	Реализация совместных проектов, софинансирование
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних администрации МО «Устьянский муниципальный район», подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД по Устьянскому району	Совместная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
3.	ГБУЗ АО «Устьянская центральная районная больница»	Совместная работа по профилактике здорового образа жизни, организация охраны здоровья, профилактика заболеваний
4.	МУК «Шангальская детская библиотека»	Организация внеурочной деятельности школьников, организация классных часов,
5.	МБОУ ДОД «Детская школа искусств «Радуга»	Организация дополнительного образования школьников, совместных мероприятий по внеурочной деятельности
6.	МУК «Центр традиционной культуры»	
7.	ГАОУ ДООА «СШОР» Устьянский лыжный клуб»	
8.	МУК «Спортивно-культурный комплекс Юрятинский ДК»	

В 2022 году МБОУ Устьянская стала участником программы «Школа Минпросвещения России». В ходе реализации программы в рамках изменения образовательной среды с июля 2022 г. основное здание школы находится на капитальном ремонте. Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. Начало первой смены определено с 8.00 часов, начало второй смены с 14.00. В настоящее время образовательная организация осуществляет деятельность в 12 зданиях: в 8-ми зданиях образовательный процесс начального, основного общего и среднего образования и 3-рех зданиях дошкольное образование. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» располагается на территории Архангельской области Устьянского района в селе Шангалы и оказывает образовательные и воспитательные услуги для всех детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории МО «Шангальское», МО «Орловское» и других территориях Устьянского района. Школа обеспечивает доступное бесплатное дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование через очную и очно-заочную форму обучения. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В структуру образовательной организации входят:

Наименование	Фактический адрес
Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	Фактический адрес: 163230, Россия, с.Шангалы, ул.50 лет Октября, дом 4Б, Устьянский район, Архангельская область электронный адрес: sad-solnuchko@mail.ru адрес сайта: http://ust-solnychko.ucoz.ru

Структурное подразделение детский сад «Журавлик»	Фактический адрес: 165230, Россия, пос.Советский, ул. Промышленная, дом 11Б, Устьянский район, Архангельская область
Структурное подразделение детский сад «Василёк»	Фактический адрес: 165231, Россия, д. Юрятинская, дом 47Б, Устьянский район, Архангельская область электронный адрес: http://сухарева_1973@mail.ru
Структурное подразделение детский сад «Ягодка»	Фактический адрес: 165233, Россия, д.Дубровская, ул.Сондемская, дом 22, Устьянский район, Архангельская область
Филиал Орловская основная школа	Фактический адрес: 165233Россия, д.Дубровская, ул.Орловская, д.23/1 Архангельская область, Устьянский район тел. 79- 1-1-24, факс 8(81855)79124 электронный адрес: orlovo2007@yandex.ru адрес сайта: http://orlovo2011.ucoz.ru
Пришкольный интернат	Фактический адрес: 165230, Россия, д.Бережная, ул.Восточная, д.13 строение.2 Устьянский район, Архангельская область
Школа одаренных детей	Фактический адрес: 165230, Россия, с.Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область адрес сайта: http://ustschool.ucoz.ru
Спортивный клуб «Атлант»	Фактический адрес: 165230, Россия, село Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область.
Интеллектуальный клуб	Фактический адрес: 165230, Россия, село Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область.
Учебно-консультационный пункт	Фактический адрес: 165230, Россия с.Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область
Профильные лагеря	Фактический адрес: 165230, Россия, село Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область
Лагерь с дневным пребыванием	Фактический адрес: 165230, Россия, село Шангалы, ул. 50 лет Октября, дом 1, Устьянский район, Архангельская область.

II. Оценка системы управления организации

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о. директора.

Коллегиальными органами управления Школой являются: общая конференция Школы; Совет Школы; общешкольная родительская конференция; педагогический совет; методический совет; ученический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общая конференция Школы	<p>Делегатами конференции избираются отдельные члены коллектива педагогов и школьных работников (1 представитель от 10 работников). Конференция может рассматривать любой вопрос, касающийся жизни Школы, ее взаимоотношений с другими организациями, местными органами самоуправления, Учредителем. Она созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в течение двух учебных лет. В период между Общими конференциями Школы коллегиальным органом самоуправления является Совет Школы</p> <p>Конференция:</p> <ul style="list-style-type: none">- определяет приоритетные направления деятельности Школы, принципов формирования и использования его имущества;- принимает решения по любым вопросам образовательной деятельности, не являющимся компетенцией Педагогического совета или администрации Школы. Решение общей конференции Школы считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих делегатов.
Совет Школы	<p>Осуществляет свою деятельность согласно Положению является коллегиальным органом самоуправления. Совет Школы состоит из представителей педагогических работников - 4 человека, родителей (законных представителей) - 6 человек и обучающихся старших классов - 4 человека. В Совет Школы входят по должности Директор Школы, представитель учредителя и кооптированные члены. Заседания совета Школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.</p> <p>Совет Школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- организует выполнение решений конференции;- утверждает заслушивает отчет директора;- режим занятий обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - учебный график; - Программу развития; - введение (отмену) школьной формы; - согласовывает по представлению руководителя: - смету расходования средств полученных из внебюджетных источников; - часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана; введение новых методик и технологий. - изменения и дополнения правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения. - вносит предложения по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений в пределах выделяемых средств. - представляет работников к различным видам поощрений и наград, включая материальные; - вносит предложения по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений в пределах выделяемых средств.
Общешкольная родительская конференция	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и формулирует заказ родителей школы; - решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами самоуправления педагогов и учащихся; - выбирает представителей родителей в состав Совета школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет свою деятельность согласно Положению о педагогическом совете МБОУ «Устьянская СОШ». Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса, и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями. - принимает решение о применении безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный стандарт образования: определяет направления взаимодействия с микросредой.
Ученический совет	<p>Избирается на общешкольной ученической конференции, делегатами которой являются представители каждого класса. Количественный состав утверждается на конференции, но не</p>

	<p>менее 15 человек. Ученический Совет самостоятельно формирует свои органы управления. Решение ученического Совета школы является обязательным для обучающихся и несет рекомендательный характер для других органов управления школой.</p> <p>Ученический совет Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует жизнедеятельность общешкольного коллектива на основе содействия классных коллективов; - планирует и организует общешкольные ученические мероприятия вовлекает учащихся в активную школьную жизнь; - защищает права учащихся.
Методический совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> - организует опытно-экспериментальную и инновационную работу; - организует методическую работу; - организует взаимоконтроль и взаимопосещение; - утверждает в соответствии с реализуемыми в Школе образовательными программами перечень программ по отдельным курсам и дисциплинам, реализуемых на ступенях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; - разрабатывает рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей); - рассматривает и предоставляет на педсовете стратегию образовательного процесса, а также вопросы содержания методов и форм учебно-воспитательного процесса; - рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров; - вносит предложения о присвоении учителям квалификационной категории.

Школа является Базовой для Устьянского школьного образовательного округа.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	90
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	99
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	112

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	201
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 34 (5,98%).
- с задержкой психического развития- 6 (1,05%)
- В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Функционируют 2 класса детей с ОВЗ (3А и 4А), численностью 22 человека, остальные учащиеся ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья с учетом адаптированной образовательной программы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Кроме того школа осуществляет обучение учащихся на дому на основании заключений ВК, 9 человек (1,6% от общего числа обучающихся). Обучение построено на основе индивидуальных учебных планов, в зависимости от категории обучающегося, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Устьянская СОШ» разработало и утвердило план мероприятий по обеспечению постепенного перехода школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-2, 5-6 классов на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия плана реализуются.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Устьянская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного

приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МБОУ «Устьянская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена работа по внесению изменений в рабочие программы педагогов на предмет включения ЭОР, соответствующих федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

*Учебный план для 1-4 классов,
ФГОС НОО*

Учебный план ориентирован на четырехлетний срок обучения.

Классов-комплектов – 10. Классы начальной школы работают в режиме пятидневной учебной недели.

В двух классах (3А и 4А) реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и ФГОС НОО-2021, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 1-4 классах обучение ведется с использованием УМК:

«Начальная школа 21 века» (автор Виноградова Н.Ф.)

«Перспектива» (авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г.Дорофеев, М.Ю. Новицкая, А.А. Плешаков, С.Г.Макеева, Н.И.Роговцева и др.)

«Школа России» (авторы: Горецкий В.Г, Климанова Л.Ф., Моро М.И., Плешаков А.А.) В основе обучения лежит системно-деятельностный подход.

*Учебный план для 5-9 классов,
ФГОС ООО*

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

Классов-комплектов – 16 (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в).

В 5-6 классах – 5-дневная учебная неделя, в 7-9-ых классах – 6-дневная учебная неделя.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и ФГОС НОО-2021, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, учитывает особенности построения образовательного процесса в 5-6 классах, 7-9 классах в соответствии с используемым ФГОС..

*Учебный план для 10-х, 11-х классов,
ФГОС СОО*

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Среднее общее образование – завершающий уровень школьного образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Классов-комплектов – 5 (10а, 10б, 11а, 11б, 11в)

Учебный план среднего общего образования имеет следующие особенности:

1. Учебный предмет «Математика» на базовом и углубленном уровнях изучается как один учебный предмет, в котором рассматриваются вопросы алгебры и начала математического анализа и геометрии и оценивается как предмет «Математика».
2. Учебный предмет «История» на базовом и углубленном уровнях делится на «Всеобщую историю» и «Историю России» и оценивается как предмет «История».
3. В качестве иностранного языка изучается Английский язык.
4. Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе объеме 1 часа в неделю.
5. Индивидуальный проект вводится в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.
6. Подготовка водителей транспортных средств категории «В» осуществляется в 10, 11 классах в объеме 2 часа в неделю. В 10-11 классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- «Математика» – 6 часов;
- «Русский язык» – 3 часа;

- «Экономика» – 2 часа;
- «Биология» – 3 часа;
- «Физика» – 5 часов;
- «Химия» – 3 часа;
- «История» – 4 часа;
- «Право» - 2 часа;
- «Английский язык» – 6 часов.
- «Информатика» – 4 часа;

По выбору на базовом уровне изучаются предметы:

- «Экология» - 0,5 часа в неделю.

На базе 10 А класса реализуется инновационная деятельность, сформирован класс психолого-педагогической направленности.

10Б – класс химико-биологической и технической направленности

11А - класс химико-биологической направленности

11Б - класс технической направленности

11в- класс гуманитарной направленности

Эффективное достижение указанных целей решается введением в школе обучения на основе индивидуальных учебных планов, которые строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования.

Техническое направление (10б класс, 11б класс) составляют предметы, изучаемые на углубленном уровне: **«Русский язык»**,

«Математика», **«Физика»**, **«Информатика»**, на базовом уровне изучаются предметы по выбору - **«Химия»**.

Естественно-научное направление (11а класс) составляют предметы, изучаемые на углубленном уровне: **«Русский язык»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Математика»**.

Гуманитарное направление (10 а, 11в класс) составляют предметы, изучаемые на углубленном уровне: **«Русский язык»**, **«Экономика»**, **«Право»**, **«История»**, на базовом уровне изучается предмет **«Обществознание»**. В классе психолого-педагогической направленности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются курсы **«Введение в педагогику»** и **«Введение в психологию»**. Кроме того, за счет курса внеурочной деятельности реализуется дополнительная образовательная программа **«Волонтерский отряд «Импульс»**, а также предусмотрены часы активной практики, в количестве 20 часов.

Пришкольный интернат

Интернат рассчитан на 34 места. Количество жилых помещений в интернате: 11. В интернате проживают учащиеся из разных населенных пунктов Устьянского района: п.Кизема, п.Квазаньга, п.Шурай, с.Красноборск, г. Шенкурск, д.Левое-Плоское, с.Бестужево, п. Глубокий, д. Алферовская. Высокая востребованность интерната объясняется не только высоким качеством подготовки выпускников, но и тесным сотрудничеством Школы с ГАОУ ДОО «СШОР» Устьянский лыжный клуб», где занимаются лыжными гонками представители Архангельской области и других регионов России.

Контингент учащихся разновозрастной с 6 класса по 11 классы. В интернате созданы все необходимые социально-бытовые условия для проживания и обучения учащихся: интернат работает без выходных дней, через столовую школы осуществляется 5-

ти разовое питание (завтрак и первый ужин за счет средств из областного и районного бюджетов, а обед, полдник и второй ужин - за счет средств родителей).

В комнатах учащиеся проживают по 2-4 человека. В интернате имеются: горячее и холодное водоснабжение, кухня, телевизионная и учебная комната, изолятор, комната гигиены, душевая. Установлены определенные правила и требования, которые должны выполняться проживающими: режим дня, правила проживания и правила внутреннего распорядка.

Работа в интернате строится по правилам самоуправления: выбран актив интерната – староста, заместитель старосты, ответственные по секторам, составлен план работы актива на учебный год. Воспитательная работа проводится по перспективно-тематическому плану, утвержденному заместителем директора школы по воспитательной работе.

Воспитатели особое внимание уделяют:

- учебной деятельности;
- контроль над успеваемостью и посещаемостью занятий, подготовка домашнего задания;
- спортивной и досуговой деятельности;
- участие в соревнованиях, развлекательных мероприятиях, концертах, посещение кружков и др.;
- пропаганде здорового образа жизни;
- профилактике вредных привычек и отклоняющегося поведения через беседы, лекции, обзор специальной литературы, стенды;
- профориентации;
- экскурсии, встречи с интересными людьми, наглядная информация.

В течение учебного года (лето, зима, весна) в интернате проживают учащиеся из других школ района, которые обучаются в ШКОЛЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.

Необходимая документация ведется, своевременно заполняется. Контроль за работой интерната осуществляет администрация школы.

Проводится ежегодный косметический ремонт в здании интерната.

Школа одаренных детей

Структурное подразделение МБОУ «Устьянская СОШ» Школа одаренных детей.

Обучение в ШОД идет по трем направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, гуманитарное. Преподают в Школе одаренных детей лучшие педагоги Устьянского района. В 2022 году обучалось 60 учащихся из школ района (МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Устьянская СОШ», МБОУ «Киземская СОШ», МБОУ «Березницкая ОГ», МБОУ «Бестужевская СОШ»).

Помимо учебного процесса, в школе проводится разнообразная внеклассная работа: мастер – классы, конкурс «Лучший ученик ШОД», спортивные соревнования. Активно проводится и профориентационная работа.

Воспитательная работа

Для гармоничного развития личности ребенка в школе необходимо создать благоприятную воспитательную среду и всесторонне разнообразить досуг учащихся. С этой целью и выстроена система воспитательной работы в Устьянской средней школе. Кроме учителей, которые включают воспитательные аспекты во время уроков и классных руководителей, которые непосредственно занимаются воспитательной работой в классах, у нас имеются и профильные специалисты: педагоги-организаторы и воспитатели группы продленного дня.

Воспитательная работа в школе выстраивается на основе рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, дополнительных общеразвивающих программ по направлениям, так же организации сотрудничества обучающихся, их родителей, классных руководителей, педагогов и администрации школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2022 год был проведен ряд массовых значимых мероприятий с учащимися 1-4 классов. Из них традиционные и особо значимые: школьный туристический слёт «Устьянские тропы», «Посвящение в первоклассники, читатели», всеми любимые «Новогодние утренники», спортивно-развлекательная игра, посвященная празднованию Дня защитника отечества и Международному женскому дню «Февромарт». В рамках предметной недели прошла интеллектуальная игра «Самый умный» в форме игры «Что? Где? Когда?». Ко дню защитника отечества, ребята участвовали в викторине. Массово приняли участие в Неделе Здоровья (перетягивали канат, разгадывали кроссворд, посетили музыкальную сказку и оформили социальную рекламу на тему «Здоровье»). Игра «Зарничка», посвященная Дню Победы, тоже стала традиционной для учащихся школы. Для участия в районном фестивале детско-юношеского творчества провели школьный этап конкурса чтецов «Поэтический апрель». Ежегодно по окончании учебного года проводится «Прощание с азбукой и первым классом», в формате игры «Поле чудес» и «Поиск клада».

В течение года учащиеся начальных классов приняли участие в различных акциях: Всероссийская акция «Письмо солдату», акции «Письмо солдату» (для участников в зоне СВО). Участвовали в благотворительных акциях «Поможем детям Донбасса», где было собрано много канцелярии, школьных принадлежностей и других вещей для детей, в акции «Поделись своей добротой» (собрали корм для бездомных животных), акции в помощь солдатам-участникам СВО «СВОи Устьяны» (сбор вещей, медикаментов, предметов личной гигиены участникам СВО). Ежегодно проводятся школьные акции «Чистый двор», «У меня в порядке – книжки и тетрадки». В рамках экологической акции «Нам жизнь дана на добрые дела», ребята собирали крышечки и использованные батарейки.

За отчетный период 2022 года в 5-11 классах было проведено около 20 различных мероприятий и акций. В рамках воспитательной работы в 2022 году были проведены, как традиционные конкурсы и мероприятия (турслёт «Устьянские тропы», посвящения в пятиклассники, старшеклассники, праздничные концерты, день школьного самоуправления, конкурс социальных проектов, выпускные вечера и др.), так и события в новых форматах спортивно-интеллектуальная игра «Олимпийские забеги», интеллектуальная игра «На страже закона», новогодний праздник «Капитальный Новый год».

Игра «Олимпийские забеги» для 5-11 классов состояла из двух этапов: интеллектуального и спортивного. На первом этапе ребята отвечали на вопросы, связанные с историей олимпийских игр. После викторины ребята участвовали в веселой спортивной эстафете. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом в мешках, прыжками, эстафеты с мячами, ракеткой и обручами, перетягивание каната, где они смогли проявить свои спортивные способности и навыки.

В новом формате в 2022 году прошёл новогодний праздник «Капитальный Новый год». Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсных испытаниях «Новогодний плакат», «Конкурс костюмов», «Импровизация» и «Угадай мелодию».

Без активного участия школьников нельзя организовать полноценную жизнь школы и в этом нам помогает школьное

самоуправление. 4 учащихся входят в состав Совета школы – органа коллегиального управления учреждением, ежегодно избирается президент учащихся школы, активно действуют Школьная дума (среднее звено и Совет министров (старшеклассники). В каждом классе работают Советы классов.

Большую работу проводит совет при Уполномоченном по правам ребенка в школе, который состоит из учащихся 6-11 классов и проводит различные правовые мероприятия со всеми учащимися школы.

На основании общешкольного плана каждым классным руководителем создается конкретный план воспитательной деятельности класса, исходя из особенностей построения воспитательной работы в классном коллективе.

Дополнительное образование

Учет внеурочной деятельности ведется классным руководителем в электронном виде, учитывается выполнение программы каждым учащимся. По окончании года подводятся итоги, которые влияют на стимулирующие выплаты педагогам.

По каждому из направлений внеурочной деятельности в течение года проходят обязательные зачетные мероприятия, в которых каждый ученик класса должен проявить себя. По результатам этих мероприятий выявляется «Класс года», который получает денежный приз и переходящий кубок.

Внеурочная деятельность продолжается и в каникулярное время, прежде всего через работу лагерей. В каникулы в течение всего года у нас работают лагеря с дневным пребыванием, где создаются профильные отряды по интересам.

В лагере палаточного типа «Эрудит» организуется профориентационная смена (математическая школа, школа одаренных детей, смена борцов самбо).

В лагере «Усадьба Ломоноса» продолжают образовательный процесс футболисты и борцы универсального боя.

В школе осуществляют свою деятельность два объединения: спортивный клуб «Атлант» и интеллектуальный клуб. Координирует работу клубов заместитель директора по воспитательной работе.

В течение года были проведены школьные соревнования между классами по баскетболу, мини-футболу, волейболу и пионерболу, а также спортивно-развлекательная игра «Мы вместе» для учителей и учащихся 9-11 классов.

Учащиеся нашей школы участвовали в районных соревнованиях: «КЭС – БАСКЕТ» и заняли 3 место, «Мини – футбол в школу» - 1 место. В областных соревнованиях «Мини – футбол в школу» наша команда заняла 4 место.

Команды нашей школы принимали участие в районной Спартакиаде школьников по следующим видам:

- легкоатлетический кросс (1 место)
- баскетбол (3 место)
- мини- футбол – 4 место (старший возраст) и 3 место (младший возраст)
- волейбол (5 место)
- лыжные гонки – 1 место (старший возраст) и 1 место (младший возраст)

В интеллектуальном клубе работает 14 педагогов дополнительного образования, которые ведут 15 секций и кружков по 6 направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое. Большой спектр направлений позволяет каждому ребенку найти себе дело по душе, в том числе принять участие и заявить о себе:

- в слётах актива районного, областного и всероссийского уровней;

- со своими поделками и рисункам в различных конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества;
- в состязаниях по робототехнике;
- в творческих конкурсах и мероприятиях, демонстрируя танцевальные, музыкальные и театральные таланты, а так же знания ПДД;
- в интеллектуальных играх.

По итогам года ребята из интеллектуального клуба заняли призовые места в районных интеллектуальных играх, учащиеся начальной школы стали победителями и призерами районного конкурса «Безопасное колесо». Также коллективы в составе которых учащиеся нашей школы стали призерами в конкурсах детских творческих работ и конкурсах хореографических коллективов различного уровня.

Школьная газета «Сто пудов» стала победителем районного конкурса «Школьный формат» в номинации «Профи».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 202019-2022 годы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022года
1. Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:				
Начальная школа	234	222	194	189 (из них 3-инд.)
Основная школа	313	317 +2 (УКП)	316+2 (УКП)	313 (из них- 5 УКП, 6-инд.)
Средняя школа	70	69	77	66
2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	2	
Начальная школа	-	1	2	
Основная школа	-	-	-	
Средняя школа	-	-	-	
3. Не получили аттестата	-	-	-	
- об основном общем образовании	-	-	-	
- среднем общем образовании	-	-	-	
4. Окончили школу с аттестатом особого образца	4	4	8	
- в основной школе	1	1	3	
- средней школе	3	3	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся стабилен, в тоже время отмечается уменьшение количества обучающихся на уровнях начального общего образования и учащихся в 5-11 классов.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе – 42 чел. (38 чел. – дети с ОВЗ, 5 –дети-инвалиды).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
1	45	43	2	95,55	43	-	-
2	46	45	1	97,6	28	9	60,9
3	54	54	-	100	26	2	48,2
4	49	49	-	100	27	5	55,1
Итого	194	191	3	98,3	124	16	63,92

Таким образом, анализируя, результаты обучения на уровне начального общего образования следует отметить, что в 2022 году показатель «качество образования» вырос незначительно, однако для уровня начального общего образования данный показатель достаточно низкий. Из неуспевающих - 1 – дублирует программу соответствующего класса.

*Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 год*

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
5	63	63	0	100%	21	1	33,3%
6	82	81	1	100%	19	2	26,8%
7	61	60	1	98,8%	22	-	26,9 %
8	58	57	1	98,2%	5	-	42,8 %
9	56	56	0	100%	21	3	37,5 %
Итого	320	317	3	99,6%	88	6	33,5 %

Если сравнить результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что на уровне основного общего образования требуется проведение серьезной работы по повышению качества образования.

*Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего учащихся	Их них успевают	Не успевают	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»	Качество
10	45	45	0	100%	20	1	44,4%
11	32	32	0	100%	21	4	65,6%
Итого	77	77	0	100%	41	5	53,3%

На основании сделанного анализа за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы выявлена тенденция снижения результатов освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний», по причине снижения у учащихся мотивации к обучению. Для повышения показателя «качество знаний», необходимо включить в план работы школы мероприятия, связанные с данным направлением

работы педагогического коллектива.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов

В 2022 году на ЕГЭ по предметам учащиеся показали стабильные результаты.

2020-2021 учебный год, выпускников - 34	2021-2022 учебный год, выпускников - 32
<p><u>Математика, (профиль) – 17 чел.</u> Средний балл по школе– 63 Средний балл по району – 54 Средний балл по области – 54 Наивысший балл по школе –</p>	<p><u>Математика, (профиль) – 15 чел.</u> Средний балл по школе– 56 Средний балл по району – 61 Средний балл по области – 58 Более 80 баллов- 1 чел.</p>
	<p><u>Математика, (база) – 17 чел.</u> «5»- 5, «4»- 4 «3»- 8 Средний балл по школе– 3,82 Средний балл по области – 4,19</p>
<p><u>Русский язык, 30 чел.</u> Средний балл по школе– 73 Средний балл по району – 73 Средний балл по области – 73</p>	<p><u>Русский язык, 32 чел.</u> Средний балл по школе– 70 Средний балл по району – 73 Средний балл по области – 71,38 Более 80 баллов- 12 чел.</p>
<p><u>Физика – 10 чел.</u> Средний балл по школе– 55 Средний балл по району – 54 Средний балл по области – 56 Наивысший балл по школе – 76</p>	<p><u>Физика – 7 чел.</u> Средний балл по школе– 58 Средний балл по району – 59 Средний балл по области – 55,08 Более 80 баллов- 1 чел.</p>
<p><u>Биология–6 чел.</u> Средний балл по школе– 48 Средний балл по району – 52 Средний балл по области – 52 Наивысший балл – 63</p>	<p><u>Биология–5 чел.</u> Средний балл по школе– 57 Средний балл по району – 51,3 Средний балл по области – 52 Более 80 баллов- нет</p>
<p><u>Химия, 4 чел.</u> Средний балл по школе– 60 Средний балл по району – 50 Средний балл по области – 53 Наивысший балл по</p>	<p><u>Химия, 3 чел.</u> Средний балл по школе– 55 Средний балл по району – 50 Средний балл по области – 49,04 Более 80 баллов- нет</p>
<p><u>Английский язык– 4 чел.</u> Средний балл по школе– 75 Средний балл по району – 58 Средний балл по области – 68</p>	<p><u>Английский язык– 1 чел.</u> Средний балл по школе– 70 Средний балл по району – 66 Средний балл по области – 70,78 Более 80 баллов- нет</p>
<p><u>История, 3 чел.</u> Средний балл по школе– 64 Средний балл по району – 54 Средний балл по области – 58</p>	<p><u>История, 9 чел.</u> Средний балл по школе– 74 Средний балл по району – 67 Средний балл по области – 61,44 Более 80 баллов- 3 чел</p>
<p><u>Литература, 3 чел. Учитель –</u> Средний балл по школе– 82 Средний балл по району – 75 Средний балл по области – 67 Наивысший балл по</p>	
<p><u>Обществознание, 8 чел.</u> Средний балл по школе– 55,5 Средний балл по району – 56 Средний балл по области – 54 Наивысший балл – 79</p>	<p><u>Обществознание, 15 чел.</u> Средний балл по школе– 67 Средний балл по району – 64 Средний балл по области – 59,47 Более 80 баллов- 2 чел</p>

Информатика – 7 чел. Средний балл по школе– 67 Средний балл по району – 64 Средний балл по области – 62	Информатика – 7 чел. Средний балл по школе– 56 Средний балл по району – 63 Средний балл по области – 60,63 Более 80 баллов- 1 чел
--	--

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык – 55 чел. «5»-9 «4»- 31 «3»- 15 Качество знаний- 67% Средний балл по школе- 3,41	Русский язык – 56 чел. «5»-22 «4»- 20 «3»- 14 Качество знаний-75% Средний балл по школе-4,14
Математика – 55 чел. «5»-3 «4»- 17 «3»- 35 Качество знаний-36,4% Средний балл по школе-3,42	Математика – 56 чел. «5»-3 «4»- 13 «3»- 40 Качество знаний-28,5% Средний балл по школе-3,34
Биология – 5 чел. «5» - нет «4» - 3 «3» - 2 Качество – 60% Средний балл по школе- 3,6	Биология – 6 чел. «5» - 1 «4» - 2 «3» - 3 Качество – 50% Средний балл по школе- 3,67
Физика «5» - нет «4» - 1 «3» - 2 Качество – 33,3% Средний балл по школе-	Физика -3 «5» - 1 «4» - 2 «3» - нет Качество – 100% Средний балл по школе- 4,33
Информатика - 17 чел. «5» - нет «4» - 11 «3» - 6 Качество – 64,71% Средний балл по школе-3,65	Информатика - 32 чел. «5» - 2 «4» - 9 «3» -21 Качество – 34,8% Средний балл по школе-3,41
Химия – 3 чел. «5» - нет «4» - 2 «3» - 1 Качество – 66,6%	Химия – 8 чел. «5» - 4 «4» - 3 «3» - 1 Качество – 87,5%

Средний балл по школе- 3,67	Средний балл по школе-4,38
История - 3 чел. «5» - нет «4» - нет «3» - 3 Качество – 0% Средний балл по школе- 3	История - 9 чел. «5» - 1 «4» - нет «3» - 3 Качество – 22,22% Средний балл по школе- 3,33
	Обществознание - 37 чел. «5» - нет «4» - 15 «3» - 22 Качество – 40,54% Средний балл по школе- 3,41

Анализ работы службы сопровождения

Анализ работы социального педагога.

Социально-педагогическое сопровождение осуществляемое социальным педагогом школы является одним из направлений деятельности данного специалиста, процессом оказания своевременной социальной и педагогической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам и системы корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Данное направление деятельности осуществляется путем реализации таких задач, как формирование адекватной самооценки ребенка; охрана и укрепление физического и психологического здоровья учащихся; профилактика формирования вредных привычек и зависимостей, отклоняющегося поведения, предупреждение изоляции детей в группе сверстников, буллинга; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей детей через индивидуальное сопровождение развития отношений детей, сопровождение классных руководителей в аспекте воспитательно-развивающего отношения к ребенку, сопровождение родительских отношений (к детям, к образовательному учреждению, к обучению, воспитанию); сопровождение образовательного процесса отдельных категорий детей; сопровождение проблемных взаимоотношений «педагог-ребенок», «педагог - родитель».

Деятельность социального педагога школы строиться в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, локальными актами образовательного учреждения, планом работы, разработанным на основе общего плана работы образовательного учреждения, плана воспитательной работы, разработанного с учетом актуальности направлений деятельности.

В целях мониторинга наличия детей, относящихся к различным социальным категориям, ежегодно составляется социальный паспорт школы на основе социальных паспортов классов, предоставленных классными руководителями, определяются дети и семьи, требующие повышенного педагогического внимания.

Работа по профилактике совершения несовершеннолетними противоправных действий осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ и планом совместной работы школы и ОМВД России по Устьянскому району.

Согласно сведениям, представленным органами системы профилактики на 31 декабря 2022 г., 15 семей, имеющих несовершеннолетних детей, обучающихся в МБОУ «Устьянская СОШ», состоят на учете по категории семьи СОП (за анализируемый период 3 семьи снята с учета), 6

учащихся школы, в связи с совершением противоправных деяний, состоят на учете в ПДН ОМВД России по Устьянскому району.

Работа с семьями категории СОП ведется в соответствии с планами ИПР, составленными на основе рекомендаций органов и учреждений системы профилактики и включает в себя комплекс мероприятий по составлению социального паспорта семьи, патронажей семьи, обследованию МБУ, осуществлению контроля за посещением ребенком образовательного учреждения, организации и оказания родителям методической помощи и психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка, вовлечение несовершеннолетнего в досуговую деятельность и др. За анализируемый период социальным педагогом посещено 12 семей (некоторые семьи- неоднократно), разьяснены вопросы обучения и воспитания детей, особенности формирования взаимоотношений родителей и детей подросткового возраста, обращено внимание родителей на надлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению и воспитанию ребенка, по соблюдению права ребенка на медицинскую помощь в соответствии с рекомендациями специалистов.

В ходе осуществления контроля за надлежащим исполнением родителями обязанностей в отношении их несовершеннолетних детей, в 8 случаях установлены основания для обращения в органы и учреждения системы профилактики, в связи с чем направлена соответствующая информация (тревожный лист, информация).

Профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися на контроле органов и учреждений системы профилактики проводится в тесном контакте с классным руководителем и педагогом-психологом школы, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости уроков, мониторинг успеваемости указанных детей, оказывается необходимая помощь детям и их родителям. Так, за анализируемый период социальным педагогом проведено 42 беседы с учащимися школы, 23 беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся школы, в ходе которых даны рекомендации.

В целях осуществления снижения уровня преступлений, общественно опасных деяний, административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, являющимися учащимися МБОУ «Устьянская СОШ», школой проводится комплекс мероприятий профилактической направленности в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с указанным планом проведены игровые мероприятия для начального звена обучения «Курению нет», «Права и обязанности», направленные на формирование поведения ученика, установленного нормативными документами школы, как основы формирования законопослушного поведения человека, «Мои права и моя ответственность» для школьников среднего звена.

Кроме того, в индивидуальном порядке организованы беседы о том, что такое оскорбление, каким образом может быть выражено и об ответственности за причинение оскорбления.

Наиболее актуальными вопросами деятельности социального педагога в указанный период, являются: работа с семьей и детьми, требующими особого педагогического внимания, повышение правовой грамотности и культуры учащихся образовательного учреждения, формирование сознательной гражданской позиции несовершеннолетних, направленной на здоровый образ жизни, оказание своевременной социальной и педагогической помощи нуждающимся в ней родителям и детям, профилактика совершения несовершеннолетними противоправных действий и принятие своевременных мер в целях коррекции противоправного поведения детей. Для разрешения данных вопросов социальным педагогом школы осуществлялось взаимодействие с работниками образовательного учреждения, сотрудниками органов и учреждений системы профилактики, администрацией муниципального образования «Шангалское», органами опеки и попечительства и иными службами.

Работа педагога-библиотекаря

Педагог-библиотекарь оказывает содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий для учащихся начальных классов, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю.

Работа с учебным фондом

Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание. Для сохранности фонда все учебники выдаются ученикам под инвентарными номерами. При сдаче они проверяются. Проводится ревизия учебников и подготовка их к новому учебному году. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. №345 и от 20.05.2020 г. № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с основной целью работы

-создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Основными задачами были:

1. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов.
2. Обеспечить полноценную адаптацию, сопровождение и коррекционную помощь детям с ОВЗ.
3. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
4. Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;
5. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
7. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и

тревожности; Работа велась в 5 основных направлениях:

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультирование.
4. Психопрофилактика.

5. Методическая работа.

Для учащихся 8-х классов проведены занятия по предпрофильной подготовке по программе Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

Основной целью профориентационной работы было сформировать у учащихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда. Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В течение года проведено 48 психопрофилактических бесед с учащимися школы- трудными подростками, детьми группы риска. Поводы для беседы были различны, большинство из них осуществлялись по запросу детей, классных руководителей, администрации школы, родителей. Работа с родителями учащихся, данный вид деятельности осуществлялся через индивидуальные беседы и родительские собрания, при проведении которых использовались разнообразные формы работы: собеседование, знакомство с результатами диагностики, анкетирования, обсуждение проблемных ситуаций, использование элементов психологического тренинга и т.д.

В течении учебного года пополнялось методическое пособие: Алгоритмы обучения грамотности А.А. Косенко; Психологический тренинг с подростками Людмила Анн; Развитие внимания, памяти С.В. Курдюкова, А.В. Сунцов. При проведении занятий использовался песочный стол, для формирования коммуникативных навыков; развитие у детей умения договариваться, приходить к общему решению, убеждать, аргументировать и т. д.; формирование навыка взаимопомощи.

Необходимо отметить, что несмотря на сложности в организации образовательного процесса в 2022 году (сменность обучения, расположение классов в нескольких зданиях) проведена большая психокоррекционная, психодиагностическая работа с разными категориями детей, в том числе с детьми ОВЗ, а также с семьями учащихся.

V. Востребованность выпускников.

Определение учащихся 9-ых классов

	Всего (чел.)	в % к выпуску
1. выпуск, всего в том числе со справкой	56	100%
2. 10-е классы	20	36%
3. ССУЗ;	36	64%
4. ПУ, в том числе в группы без получения среднего (полного) общего образования;	-	-
5. на работу (и не учатся)	-	-
6. УКП	-	-
7. не определены	-	-
8. Оставлены на повторное обучение	-	-

Определение учащихся 11-ых классов

	Всего (чел.)	в % к выпуску
1.Выпуск, всего в том числе со справкой	32	100%
2.Вузы (куда именно, специальности);	<p>22 - всего</p> <p>8 – САФУ (3-Архангельск, 5-Северодвинск):</p> <p>1 – юридический 1 – биотехнические системы и технологии 1 – логопедия 3 – филология 2 – иностранные языки</p> <p>1 – СГМУ:</p> <p>1- Лечебный факультет</p> <p>2 – Вологодский государственный университет</p> <p>1 – Балтийский государственный технический университет Военмех им. Ф.Д. Устинова:</p> <p>1- Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина</p> <p>1- СПбГУ 1- РАНХиГС</p> <p>3-Ярославский госмударственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского</p> <p>1 – РТУ МИРЭА</p> <p>1 – Московский госмударственный технический университет им. Баумана,</p> <p>1 – ТГМУ (Тверь)</p> <p>1 – Петрозаводский государственный университет</p>	67 %

3.ССУЗ (куда именно, специальности);	<p style="text-align: center;">11</p> <p>2- Архангельский техникум строительства и экономики 1 – Архангельский финансово-промышленный колледж 1- Архангельский медицинский колледж</p> <p>2- ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж 1 – Ярославский железнодорожный техникум 2-Вологодский колледж технологии и дизайна</p> <p>1- Колледж физической культуры и спорта, экономики</p>	33%
4.ПУ;	-	-
5.на работу	-	-
6. армия	-	-
7.не определены	-	-

В 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось количество учащихся 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это обусловлено тем, что в Школе введено профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов, которое востребовано среди

обучающихся. Результатом данной направленной работы стало то, что в 2022 году 2/3 выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге. Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование; повышение квалификации педагогов;
- объектом мониторинга является класс, учащийся, а также отдельные направления образовательной деятельности.

Предмет мониторинга:

- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации, и факторы его обеспечения.

Цель мониторинга:

- целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательной организацией, и эффективность управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательной деятельности в учреждении и получение оперативной информации о нем;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

Содержание мониторинга

Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

Методы сбора информации: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение уроков, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, тестирование, интервьюирование, самооценка.

Объектом внутришкольного мониторинга являются:

- участники образовательных отношений (обучающиеся, учителя, родители, администрация, социум школы);
- направления (эффективность и действенность внутришкольного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья школьников, посещение обучающимися занятий,

уровень развития обучающихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, подготовка к ГИА и др.);

- результаты УВП;
- условия их достижения показателей качества образования.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной организации и факторы его обеспечения.

Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. в соответствии с ФГОС;
- уровень качества коррекционной деятельности для детей с ОВЗ;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательной деятельности включает:

- уровень развития материально-технической базы, в т.ч. соответствие требованиям оснащения по ФГОС;
- обеспеченность участников образовательной деятельности учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля Школы.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников Школы по уровням образования;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательных отношений и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- электронные журналы;
- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР и ВР;
- аналитические справки руководителей педагогических сообществ;

VI. Оценка кадрового обеспечения

В образовательной организации работает профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен учителями, воспитателями ГПД и пришкольного интерната, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, мастерами производственного обучения.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Устьянская СОШ	Филиал Орловская основная школа
Всего педагогических работников	38	9
ВСЕГО ИМЕЮТ ОБРАЗОВАНИЕ	38	9
Высшее педагогическое образование	33	8
Высшее непедагогическое образование	1	0
Среднее профессиональное педагогическое	4	1
Среднее профессиональное непедагогическое	0	0
ВСЕГО ИМЕЮТ СТАЖ	38	9
до 5 лет	4	1
5-10 лет	3	0
10-15 лет	5	3
15-20 лет	2	0
20 и более	24	5
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ		
ВСЕГО	38	9
Высшая	11	0
Первая	14	2
СЗД	11	4
не имеют категории	2	1

ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ		
Почетная грамота Министерства образования Архангельской области	8	3
Почетная грамота Министерства Российской Федерации	8	0
Почетный работник общего образования	3	1
Отличник народного просвещения	2	0
Заслуженный учитель Российской Федерации	2	0
Почетная грамота губернатора Архангельской области	1	0
Почетный работник основного общего образования Архангельской области	1	0
Почетная грамота собрания депутатов Архангельской области	5	0

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Устьянская СОШ	Филиал Орловская основная школа
Основной фонд	2 887 экз.	1928 экз.
Фонд учебников	14 809 экз.	1290 экз.
Медиатека	129 экз.	22 экз.
Основные показатели деятельности библиотеки:		
Число посещений за период год	6 708	389
Посещаемость	10,71	9
Книговыдача основного фонда	4 068 экз.	211
Книговыдача учебников	10 593 экз.	942
Обращаемость без учебников	1,4	0,1
Обращаемость с учебниками	1,2	0,73
Книгообеспеченность без учебников	4,61	44,8
Книгообеспеченность с учебниками	28,26	30
Читаемость	23,42	4,9
Общие сведения о библиотеке		
Показатели		
Общая площадь	84 кв. м.	11,95
Наличие читального зала (да/ нет)	нет	нет
Наличие читального зала совмещенного с абонементом	да	нет
Наличие книгохранилища для учебного фонда:	да	нет

(да,нет)		
Разграничение рабочих зон пользователей (да/нет)	нет	Нет
Количество стеллажей	15	9
Наличие компьютера (ноутбука) для библиотекарей (количество)	1	1
Наличие компьютера (ноутбука) для читателей (количество)	2	0
Принтеры (количество)	0	0
Сканеры (количество)	0	0
Проекторы (количество)	0	0
Подключение к сети Интернет (да/нет)	да	да
Многофункциональное устройство (МФУ)	2	

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общая характеристика (в скобках Орловская ОШ):

- объем библиотечного фонда – 17696 единиц (3218) ;
- книгообеспеченность – 100 процентов (100%);
- обращаемость – 14 661 единица в год;
- объем учебного фонда – 14809 единиц (1312).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год			
			Устьянская СОШ	Орловская ОШ	Устьянская СОШ	Орловская ОШ
1	Учебная	13 203	1290		10 593	942
2	Педагогическая	1 606	70		31	11
3	Художественная	1621	955		3571	168
4	Справочная	58	40		17	10
5	Языковедение, литературоведение	147	100		244	3
6	Естественно-научная	420	380		98	3
7	Техническая	108	170		65	8

8	Общественно-политическая	523	213	73	6
---	--------------------------	-----	-----	----	---

По сравнению с 2020 годом отмечается небольшая положительная динамика. Хотя данные показатели могли бы быть и выше (часть учебного времени вновь приходилась на дистанционное обучение. К основным проблемам по формированию фонда следует отнести отсутствие достаточного финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3. . Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 33 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- специализированный кабинет по физике;
- специализированный кабинет по химии;
- специализированный кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский и стоматологический кабинеты.

Здание Школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Документ о праве собственности	Площадь в м2
1.	Здание МБОУ «Устьянская СОШ»	165230, Архангельская область, Устьянский район, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1	Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АК № 578870 от 28.02.2011 года	5284,4 кв.м.
2.	Здание блока учебного гаража	165230, Архангельская область, Устьянский район, с. Шангалы, ул. 50 лет Октября, д.1	Свидетельство о государственной регистрации права 29 – АК № 578871 от 28.02.2011 года	314,5 кв.м.

В МБОУ «Устьянская СОШ» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Начальное общее образование (здание начальной школы)

№ кабинета	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
Основное здание (50 лет Октября д.1)		
1.	Кабинет № 108	57,4
2.	Кабинет № 110	58,4
3.	Кабинет № 112	58,4
4.	Кабинет № 113	60
Здание начальной школы		
5.	Кабинет №1	39,5
6.	Кабинет №2	34,4
7.	Кабинет №3	38,4
8.	Кабинет №4	59,8
9.	Кабинет №5	47,9
10.	Кабинет №6	65,7
11.	Кабинет №7	65,1
12.	Кабинет №8	33,5
	Итого:	618,2

Основное, среднее общее образование

№ кабинета	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
------------	------------------------	----------------

Основное здание (50 лет Октября д.1)		
1.	Кабинет технологии (мастерские) №105	65,7
2.	Кабинет иностранного языка №201	43,5
3.	Кабинет иностранного языка №203	32,7
4.	Кабинет русского языка и литературы №206	63,0
5.	Кабинет русского языка и литературы №204	59,7
6.	Кабинет русского языка и литературы №203	56,1
7.	Кабинет математики №208	61,0
8.	Кабинет кадетов №214	23,4
9.	Кабинет физики №207	67,4
10.	Кабинет биологии №209	63,1
11.	Спортивный зал	282,2
12.	Кабинет ИЗО и черчения №301	60,3
13.	Кабинет иностранного языка №305	30,5
14.	Кабинет истории; информатики №306	63,4
15.	Кабинет информатики №304	59,1
16.	Кабинет математики №302	60,5
17.	Кабинет математики №307	42,3
18.	Кабинет математики №310	63,3
19.	Кабинет химии №309	65,4
20.	Кабинет географии № 311	59,6
21.	Кабинет №312	17,4
22.	Кабинет №314 (для индивидуального обучения)	18,4
22.	Кабинет истории №313	60,2
23.	Актовый зал	121,6

	ИТОГО:	1868,5
Здание автодела (с.Шангалы, ул. 50лет Октября д.1)		
1.	Кабинет ОБЖ	64,8

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	Объекты и помещения	Количество помещений
1.	Столовая	1
2.	Кабинет ПДД	1
3.	Санузлы	11
4.	Медицинский кабинет	1
5.	Административные кабинеты	4
6.	Гардероб	2
7.	Библиотека	2
8.	Школьный музей	1
9.	Кабинет педагогов – организаторов	1
10.	Кабинет педагога - психолога	2
11.	Бухгалтерия	2

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы:

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура

Кабинет иностранного языка №201	1	1	1	-	+	+
Кабинет иностранного языка №203	1	1	1	-	+	+
Кабинет иностранного языка №205	1	1	1	-	+	+
Кабинет русского языка и литературы №202	1	1	1	панель	+	+
Кабинет русского языка и литературы №204	1	1	1	-	+	+
Кабинет русского языка и литературы №206	1	1	1	-	+	+
Кабинет русского языка и литературы №111	1	1	1	+	+	+
Кабинет информатики №304	13	13	13	панель	+	+
Кабинет истории и информатики №306	12	12	12	+	+	+
Кабинет истории №313	1	1	1	+	+	+
Кабинет географии №311	1	1	1	-	+	+
Кабинет №314	-	-	-	-	-	-
Кабинет химии №309	1	1	1	+	+	+
Кабинет математики №310	1	1	1	панель	+	+
Кабинет математики №307	1	1	1	-	+	+
Кабинет математики №302	1	1	1	+	+	+
Кабинет математики №208	1	1	1	-	+	+
Кабинет ИЗО и черчения №301	1	1	1	-	+	+
Кабинет физики №207	1	1	1	-	+	+
Кабинет биологии №209	1	1	1	+	+	+
Кабинет кадетов №214	1	1	1	-	+	+
Кабинет №312	1	1	1	-	-	-
Спортивный зал	1	1	1	-	-	+
Кабинет технологии (мастерские) №105	1	1	1	-	-	+
Кабинет автодело и ОБЖ	1	1	1	-	+	+
ИТОГО	47	47	47	6+3 панели	34	36

Начальная школа

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура

Кабинет № 108	1	1	1	+	+	-
Кабинет № 110	1	1	1	+	+	-
Кабинет № 112	1	1	1	-	+	-
Кабинет № 113	1	1	1	+	+	-
Кабинет №1	1	1	1	-	+	-
Кабинет №2	1	1	1	-	+	-
Кабинет №3	1	1	1	+	+	-
Кабинет №4	1	1	1	+	+	-
Кабинет №5	1	1	1	+	+	-
Кабинет №6	1	1	1	+	+	-
Кабинет №7	1	1	1	+	+	-
Кабинет №8	1	1	1	-	+	-
Итого:	12	12	12	8	12	-

В школе установлено оборудование в рамках проекта «Точка роста», кроме того, произошло обновление компьютерного оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». 10 ноутбуков было установлено в пришкольном интернате и используются обучающимися при подготовке домашних заданий. Таким образом, в образовательной деятельности используется 75 компьютеров.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности к 2021-2022 учебному году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да	

- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование обеспечивает выполнение в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ по физике, химии, географии, биологии

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоесла и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура МБОУ «Устьянская СОШ» обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для свободной совместной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений МБОУ «Устьянская СОШ» способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Филиал Орловская основная школа

Материально-техническое обеспечение Орловской основной школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, оснащенных необходимым оборудованием:

- совмещенный кабинет физики и информатики;
- совмещенный кабинет химии и биологии;
- столярная мастерская;

В отдельном приспособленном здании находится спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинская помощь оказывается Орловским ФАП, расположенным в шаговой доступности.

В школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы. В настоящее время имеется необходимость замены части оборудования в связи с длительным сроком использования.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	468 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	29 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	151 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	194 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	94 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	368 человек/78%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/6,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/ 2,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек/6,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	458 человек 97%
1.8.1	На муниципальном уровне	288 человек/61%
1.8.2	На региональном уровне	112 человек/23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	? 56 человек/10%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	473 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	31 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	149 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	197 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	368 человек/65%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/ 1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/5,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 2,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27 человек/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	458 человек/79%
1.8.1	На муниципальном уровне	288 человек/51%
1.8.2	На региональном уровне	114 человек/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	56 человек/10%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248человек/44%
1.9.1	На муниципальном уровне	194человек/60%
1.9.2	На региональном уровне	44 человек/9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15человек/3%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	15человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 челове/18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.17.1	Высшая	1 человек/6%
1.17.2	Первая	4 человек/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	564 человек/100%

Таким образом, анализ деятельности МБОУ «Устьянская СОШ» соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов по всем уровням образования. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%, педагоги имеют профильное образование, прошли курсовую переподготовку.

Материально – техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, хотя для улучшения деятельности необходимо провести капитальный ремонт зданий, обновление материальной базы, развитие пространственной среды детских садов.

Педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, повышают профессиональный уровень.

В 2022 году педагоги и обучающиеся успешно представили учреждение на районном, региональном, российском уровне, становились победителями конкурсов. Таким образом, анализ деятельности учреждения за 2022 год показал соответствие требованиям ФГОС всех уровней образования.

И.о. директора школы -

Н.Г. Кротов

